

# Seminario Escuela-Huerto: Educación Pública por la Tierra y la Comida Sana

## Hacia una comunidad escolar sustentable

### Objetivo del Seminario

---

El objetivo del Seminario es identificar y reunir información de las actividades y/o intervenciones educativas desarrolladas en el marco de la salud alimentaria y la agroecología local por medio de huertos escolares y/u otras prácticas docentes, que permitan aportar en la construcción de políticas públicas, en la formación de profesores y en el desarrollo de medios y estrategias educativas en el marco de la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS) y la alimentación sana y que contribuya a disminuir los impactos negativos sobre el medio ambiente utilizando a la Escuela Huerto y la comida como terrenos para la colaboración interdisciplinaria en comunidad de enseñanza-aprendizaje. El Seminario sentará también las bases para la elaboración de un proyecto colaborativo universidad-instituciones de educación pública, ministerios y organizaciones no-gubernamentales que integre, coordine y amplifique el impacto de experiencias exitosas en el logro de algunos de los objetivos que aquí se detallan .

### Marco Conceptual

---

En el Seminario se trabajará con un enfoque sistémico multidisciplinario en un espacio teórico constituido por la convergencia de la agroecología, la ciencias de nutrición y educación experiencial y el enfoque de investigación-acción participativa, que integra a través de la alimentación, los desafíos de salud, medio ambiente y educación para la sustentabilidad (por medio de la producción, consumo y compostaje de alimentos locales a nivel de las escuelas.

La propuesta ha de ser discutida y enriquecida en el Seminario **busca contribuir a crear un experimento de aprendizaje social** que intenta crear por medio de la colaboración con las comunidades escolares y actores del sistema alimentario (**formación de Comunidades de Aprendizaje**), las herramientas que permitan a las escuelas y liceos públicos y a la universidad, actuar simultáneamente sobre la alimentación de los niños y sobre lo que aprenden y como aprenden sobre la alimentación, la salud y el medio ambiente. A través del diseño de un proyecto colaborativo de investigación-acción universidad-comunidad se busca evaluar la situación del sistema alimentario en las escuelas y liceos en la Región Metropolitana y crear oportunidades para que **los escolares puedan involucrarse, como parte del currículo, experiencialmente y de modo práctico y teórico**, en la producción de alimentos, su preparación, consumo y manejo sustentable de desechos (compostaje y reciclaje) a nivel de la escuela, liceo y barrio, la relación con el autocuidado y la promoción de la salud y la reducción de los impactos negativos de las escuelas en el medio ambiente al mismo tiempo que contribuyan en la protección y restauración de la biodiversidad e integridad del ecosistema donde se encuentran situadas

Para lograr la **implementación del experimento en aprendizaje social**, el Seminario **busca generar un proyecto colaborativo** que investigue-actúe en posibles respuestas regionales y locales frente a la crisis de sustentabilidad y sus expresiones en el sistema alimentario de las escuelas y reduzca los graves impactos que se observan en la salud asociados al sistema alimentario globalizado a pesar de sus éxitos en incrementar la producción de alimentos y al aumento en la disponibilidad de productos alimentarios procesados y ultra-procesados (Crovetto M, Uauy R.) La malnutrición generalizada que afecta aproximadamente a dos tercios de la humanidad (sub-alimentación o sobre alimentación con

consecuencias muy serias en la salud de la población a la vez que se desperdicia como basura (cerca de la mitad de los alimentos producidos a nivel global) se complejiza más aun con los impactos sobre el medio ambientales del sistema alimentario, que aparece entre los sistemas productivos más contaminantes del agua, el suelo y el aire. La agricultura ocupa la mayor parte del agua dulce disponible para uso humano (cerca del 70%) y la sobre-explotación de los recursos alimentarios del mar tiene efectos cada vez más serios para la ecología marina y en la comunidades costeras (FAO, 2014, 2015; IPCC, 2014; Altieri, 2013, SOCLA, 2014, 2015; Leon, 2014, Shutter, 2011) La agricultura contribuye significativamente a la erosión del suelo y el agotamiento de las napas subterráneas y es una de las actividades humanas que genera más gases de efecto de invernadero, contribuyendo también de manera significativa al cambio climático (Panel Inter-Gubernamental sobre Cambio Climático; Cumbre de Paris, 2015) . Paralelamente, el sistema educacional no ha tenido éxito en generar los niveles de comprensión y de conducta que estos problemas requieren, abordándolos de en una manera fragmentaria, lo que impide visualizar y comprender su carácter sinérgico y sistémico. En la vivencia escolar se reproduce el distanciamiento creciente - físico, geográfico y psicológico-entre la comunidad (población) y las fuentes de su alimentación en la naturaleza y la vinculación con la promoción y el autocuidado en salud (D. Orr, A. Rojas, h. Francis, etc) . Estos temas se manifiestan claramente en Chile donde la malnutrición (sobrepeso y obesidad) presenta índices crecientes con una prevalencia en aumento con los problemas derivados de ella como desordenes alimentarios anorexia, bulimia y sus consecuencias psicológicas, afectando directamente a los niños y a sus familias).

## En Chile, la malnutrición por exceso

En Chile, la malnutrición por exceso afecta a 7 de cada 10 adultos (ENSA,2010) y a 1 cada 3 estudiantes de 1er año básico (JUNAEB, 2013) siendo un problema prioritario de salud pública. Uno de los impactos es la carga que tiene el sistema de salud por las Enfermedades Crónicas No Transmisibles en donde uno de los factores más determinantes son los actuales patrones alimentarios y la dieta de la población. En este sentido las investigaciones realizadas señalan que la dieta de la población chilena tiene predominancia en alimentos procesados altos en grasas saturadas, azúcares agregados, sodio y de alta densidad energética y pobre en micronutrientes que han desplazado a los alimentos naturales y la preparación de platos en base a ellos, con alto impacto en la salud de la población. (Crovetto M, Uauy R. 2012, 2013,14).

## Fecha y Lugar

---

El Seminario se desarrollará el día viernes 1 de julio de 2016 en la sede del Ex-Congreso Nacional ubicada en Calle Bandera N° 46-52. Santiago, Región Metropolitana (XIII).

## Público Objetivo

---

Comunidades Educativas del país, especialmente profesores y directivos de Establecimientos Educativos, Instituciones u Organizaciones relacionadas con la Educación para el Desarrollo Sustentable.

## Programa

---

### Jornada Mañana

- 8:30 - 9:00      Acreditación
- 9:15 - 10:10    Conferencia Magistral:  
Think and Eat Green at School,  
Alejandro Rojas, UBC, Vancouver Canadá
- 10:10 - 11:05   Conferencia Magistral:  
Red Internacional de Huertos Escolares (RIHE)  
(Conferencista a confirmar)
- 11:05 - 12:25   Coffee Break
- 12:25 - 13:20   Mesa Redonda “Una mirada transdisciplinaria hacia la educación para la sustentabilidad y la vida sana en la escuela”  
(U. Chile, UMCE, MINEDUC, Congreso)

### Jornada Tarde

- 15:00 - 16:30   Talleres Grupales  
Grupo 1: Innovación Pedagógica en Prácticas de Huerto. ¿Cómo integrarlo con enseñanza sobre el ciclo alimentario completo?  
Grupo 2: Prácticas Escolares de Alimentación Saludable y Sustentable. ¿Cómo integrarlo con enseñanza sobre el ciclo alimentario completo?  
Grupo 3: Innovación en Políticas para la Educación en Sustentabilidad.
- 16:30 - 16:45   Coffee Break
- 16:45 - 17:30   Plenaria y Cierre

## Modalidad

---

### Modalidad Mañana

- Abierto, gratuito con inscripción previa (Máximo 300 personas)

### Modalidad Tarde

- Invitación a actores claves y/o profesores con desarrollo de proyectos (40 participantes).
- Existirán tres grupos divididos por área temática a cargo de un moderador.
- El tiempo total asignado a la discusión de cada experiencia es de 5 minutos. Cada ponente deberá resumir oralmente su trabajo en no más de 2 minutos. Esta presentación puede ser asistida por un máximo de 2 diapositivas de PowerPoint.
- Se presentará un guion de tres preguntas a desarrollar, para luego compartir en la plenaria.

## Organizadores

---

The University of British Columbia

Universidad de Chile

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

## Colaboradores

---

Red de Universidades Campus Sustentable

Red de Universidades Promotoras de la Salud

## Referencias Bibliográficas

---

Altieri, 2013: Agroecología: Una alternativa ante el cambio climático. February 13, 2013 by [N4t4l14](http://agroeco.org/agroecologia-una-alternativa-ante-el-cambio-climatico/). <http://agroeco.org/agroecologia-una-alternativa-ante-el-cambio-climatico/>

---

Crovetto M, Uauy R. Evolución del gasto en alimentos procesados en la población del Gran Santiago en los últimos 20 años. Rev Med Chile 2012; 140: 305-12;

Crovetto M, Uauy R. 2013. Recomendaciones para la prevención del cáncer dadas por el Fondo Mundial para la Investigación sobre el cáncer (FMIC) Análisis de la situación en Chile. Rev.Med.Chil 2013; 141: 626-636;

Crovetto M, Uauy R , 2014.. Disponibilidad de productos alimentarios listos para el consumo en los hogares de Chile y su impacto sobre la calidad de la dieta (2006-2007 Rev. méd. Chile vol.142 no.12 Santiago dic. 2014).

FAO, 2015: The State of Food and Agriculture 2015 - Social protection and agriculture: breaking the cycle of rural poverty from Food and Agriculture Organization of the United Nations

FAO, 2014. El estado mundial de la pesca y la acuicultura. FAO, Roma.

R. G. Hellman, y R. Araya, 2015 : Chile litoral diálogo científico sobre los ecosistemas costeros. FLCSO, Santiago.

IPCC, 2014: Cambio climático 2014: Informe de síntesis. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo principal de redacción, R.K. Pachauri y L.A. Meyer (eds.)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 157 págs.

Tomas, Leon Sicard, 2015. Perspectiva Ambiental de la Agroecología- La Ciencia de los Agroecosistemas SOCLA 2015,

Sociedad Científica Latino Americana de Agroecología, 2015. Quinto Congreso de Agroecología

Tomas, Leon Sicard, 2015. Perspectiva Ambiental de la Agroecología- La Ciencia de los Agroecosistemas SOCLA 2015,

Naciones Unidas, 2011. Informe del Relator Especial sobre el derecho a la alimentación, Sr. Olivier De Schutter