



Actividad Práctica: Análisis de caso

Supongan que en su clase quieren hacer un análisis del Incendio en Valparaíso para identificar las causas, el contexto, consecuencias y posibles soluciones a la problemática de dicho evento. Para analizar el caso ustedes les piden a sus alumnos que consideren las distintas dimensiones de la sustentabilidad (económico, sociocultural, ambiental).

Para evaluar el trabajo de sus alumnos, indiquen que elementos deberían desarrollar en cada una de las siguientes áreas (saber, hacer, ser).

Saber: ¿Qué conocimientos e información debieran tener sus alumnos para abordar el caso?

- Asentamiento humano
- Propiedad
- Acceso del territorio
- Geográfico
- Políticas públicas, ciudadanía
- “Desarrollo Urbano”
- Plan de contingencia: Prevención
- Información: Número de afectados, causas, disponibilidad de agua, servicios, datos de los afectados.
- Instrumentos de planificación territorial
- Uso y valor del suelo, localización
- Características de las viviendas y naturales (condiciones climáticas)
- Estructuras organizacionales que asisten (municipalidad, obras públicas): Conocimiento sobre los autores.

Hacer: ¿Qué herramientas o habilidades de análisis debieran desarrollar sus alumnos para analizar el caso?

- Escuchar, observar, comprender
- Integrar las problemáticas diversas para comprender y desarrollar soluciones nuevas (multidimensional), no solo analizar.
- Selección de información
- Pensamiento crítico (análisis, síntesis)
- Luego de integrar, crear y proponer soluciones nuevas
- Comunicar para entender la propuesta
- Manejo de estadísticas
- Aprendizaje presencial: visitas a terreno

- Sensibilidad y empatía (actos). DEBATE: ¿Es necesario? ¿Nublará la visión del estudio? Puede también ayudar en la práctica. Desarrollo sustentable, es fundamental tener la perspectiva del otro, su realidad y los límites.
- Búsqueda de información
- Ejercicios de evaluación de riesgos, mitigación y prevención

Ser: ¿Qué reflexiones pueden sacar sus alumnos del análisis de caso y cómo eso puede impactar en su desarrollo profesional y personal?

- Sensibilidad y empatía
- Responsabilidad Social
- Ética, adelantarse a los hechos, saber las consecuencias del impacto que se está teniendo
- Respeto que se tiene a las fuerzas del medioambiente
- Razones de fondo del emplazamiento: humildad.
- Concepción axiológica fundamental

Rol del Educador: ¿Qué puede hacer usted para facilitar el aprendizaje de sus alumnos dentro de las 3 áreas antes mencionadas?

- Importancia de trabajar desde distintas disciplinas, darle la posibilidad al alumno e integrar las miradas.
- El profesor debe estar con los alumnos, dándole pautas de comportamiento, contener conflictos emocionales. Acompañamiento.
- Consistencia entre lo que dice y lo que hace.
- Mediador y provocador; tener al alumno activo, desafiarlo. Uno no tiene toda la verdad y las respuestas, co-participación. PARTICIPACIÓN del alumno, no solo lo lectivo, permitir la interacción y discusión entre pares: vivencias, opiniones.
- Motivación que puede generar el profesor desde su experiencia.

1

¹ Esta actividad practica es parte de taller de formación en sustentabilidad realizado el 25 de noviembre de 2014, para abordar acción 2.4 del APL Campus Sustentable.