

# Sustentabilidad en el aula

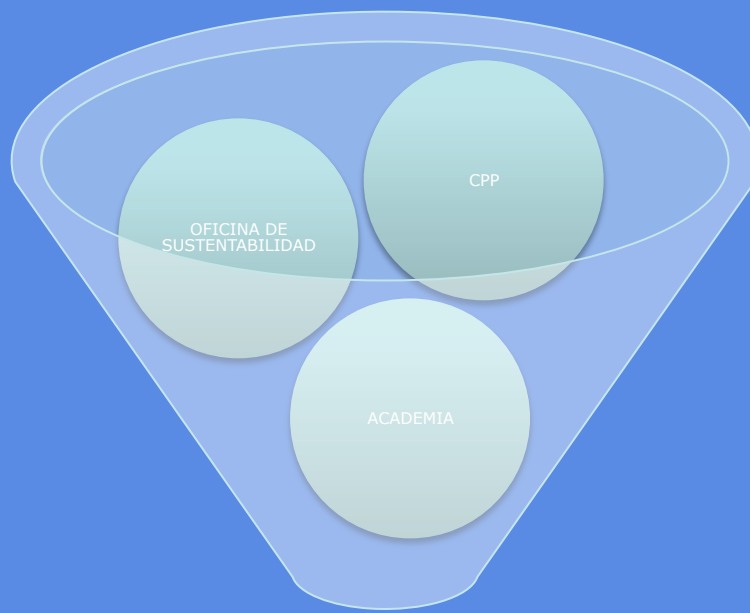
## Didáctica y Planeamiento

---

Charla 25 de noviembre de 2014



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



**PROFESIONALIDAD**

# L o h e c h o , h e c h o e s t á ...



- Experiencia en maestrías y en Pregrado
- Elección de un enfoque para el pregrado
- Detección de oportunidades desde lo territorial: categoría aglutinadora

# F u n d a m e n t o s





Contexto  
1

Contexto  
2

# Opciones de Contenido



- Escala
- Análisis: interdisciplinaria, Disciplinaria, Multidisciplinaria, Integrada, ¿u otra posible?
- Método: Estudio de Caso, Análisis de fuentes y discursos, Vinculación entre lo teórico y lo práctico, Aplicación de instrumentos, Incorporación del diálogo entre diversas ciencias y/o disciplinas

# Opciones de Contenido



- Tópicos: ¿Social, Ambiental, Político, Tecnológico, Económico <<¿U Otro?>>?
- Links: Exclusión Social, Pobreza, Segregación Socioespacial, (in) Justicias
- Agentes y/o Actores: ¿Sociedad Civil, Estado, la maldita trinidad (Banco Mundial, FMI, OMC) u otro?
- Abordaje: Diacrónico, Sincrónico

# A p u e s t a s





# R e s u l t a d o s



- Incremento en la matrícula
- Relevancia del certificado académico y multiplicación de experiencias
- Posibilidades de incrementar la oferta de cursos
- Instalación del seminario o curso final
- Buenos resultados en las diversas evaluaciones

# F o r t a l e z a s



- Oferta sin mayores cambios y/o matices
- Respaldo institucional de las diversas instancias de las cuales depende el éxito del certificado
- Progresión de la matrícula
- Formación de equipos de trabajo con proyecciones a otros productos ¿publicaciones?, ¿centro de investigación?, ¿programas académicos?, ¿?

# F o r t a l e z a s



- Incorporación de estudiantes de distinto origen y con motivaciones diversas
- Instalación de temas para fortalecer un tipo específico de profesional
- Mirada científica que desborda mitos
- Estrategias evaluativas e integración con otros quehaceres de la universidad

# D e b i l i d a d e s



- Refinar el tema de la coordinación en diversos niveles
- Sincerar **ese** y otros tiempos
- Incrementar Oferta de Cursos
- Avanzar en el énfasis con el fin de reorientar la discusión
- Hacerse cargo de la dispersión teórica
- Integrar otros Links: ¿recursos, derechos, ciudadanía global, etc.?

# Deudas; Áreas a fortalecer:



1. Ética Ambiental,
2. Justicia Ambiental,
3. Participación Ciudadana para la Sustentabilidad,
4. Economía Ecológica,
5. Teología y Medioambiente,
6. Contabilidad e Indicadores referidos a Sustentabilidad,
7. Instrumentos,

entre otros posibles

**Muchas Gracias**

