

## Propuesta Sesión 2 Jornada RCS

Creada por Ana, Pato y Pancho el lunes 13 de enero de 2014

Lugar jornada: DUOC Pirque, Alcalde Hernán Prieto 3101

Fecha Jornada: Lunes 20 de enero de 2014 entre 9 y 18 hrs.

La propuesta tiene por finalidad continuar con el proceso de planificación iniciado en nuestra primera jornada, realizada en la UTEM durante el mes de noviembre.

El proceso completo (jornadas 1 y 2), se basa en las siguientes metas:

- Validar la planificación estratégica sistematizada por Ana
- y co-construir la estructura de funcionamiento de la Red.

Para enriquecer el proceso nos pareció interesante incorporar la idea para una red efectiva propuesta por Tom Kelly en el 1er encuentro de campus sustentable, que posee 5 elementos:

1. Visión Común,
2. metas en plazos compartidos (celebrar),
3. comunicación fluida y constante entre los miembros,
4. actividades sinérgicas y complementarias
5. y un equipo núcleo que motive y anime.

Agenda propuesta:

8.00 a 9.30 hrs Salida desde Santiago

9.30 a 10.30 hrs Desayuno de bienvenida (Fdo, dueño de casa) + Introducción sobre redes (Pato) y resumen avances sesión 1 (Pancho)

10.30 a 12.00 hrs Validación planificación estratégica con trabajo de grupos (Ana)

12.00 a 13.30 hrs Puesta en común del trabajo de grupos (Ana/Pato)

13.30 a 15.00 hrs Almuerzo

15.00 a 16.30 hrs Validación y discusión estructura de funcionamiento de RCS (Por definir)

16.30 a 18.00 hrs Reflexión de la sustentabilidad y nuevo paradigma ambiente distendido (Jaime)

18.00 a 19.30 hrs Regreso desde Pirque

Los productos de la 2da sesión esperamos que sean los siguientes:

- Validación de planificación estratégica
- Priorización de acciones 2014 con sus respectivos equipos de ejecución
- Estructura de funcionamiento equipo núcleo y equipos de acciones
- Carta Gantt general de acciones 2014

Participantes:

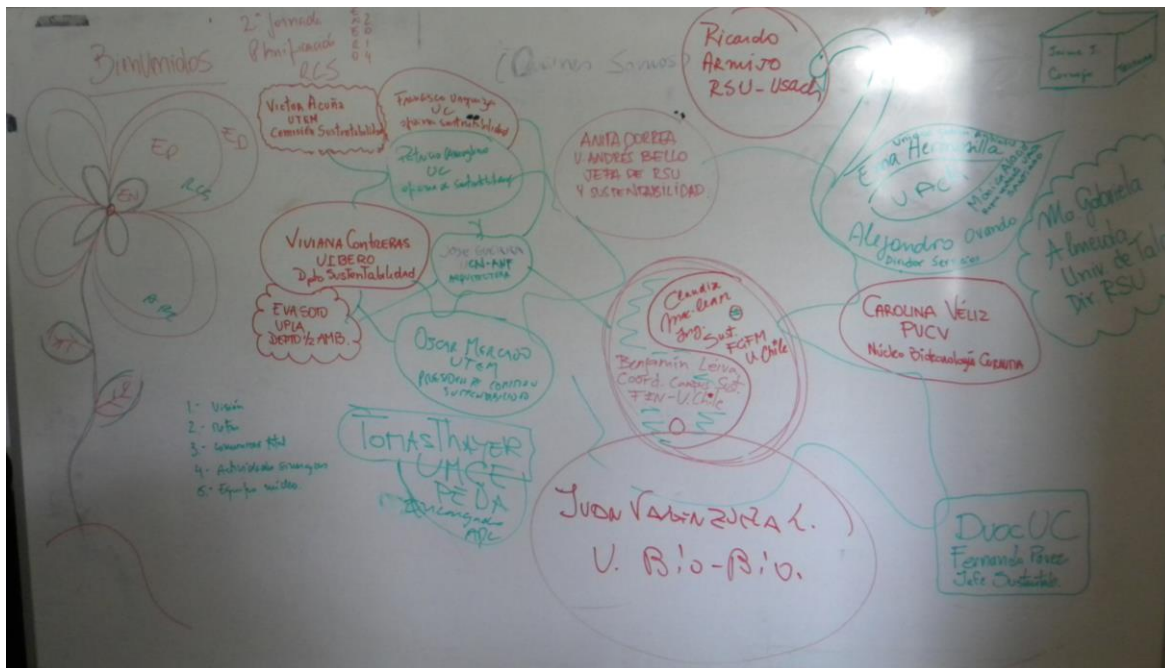


NOMBRE	INSTITUCIÓN	CORREO	TELÉFONO
Viviana Contreras	UIBERO	<a href="mailto:vcontreras@uibero.cl">vcontreras@uibero.cl</a>	66554952
Eva Soto	UPLA	<a href="mailto:esoto@upla.cl">esoto@upla.cl</a>	88060519
José Guerra	UCN - ANTOF.	<a href="mailto:jguerra@ucn.cl">jguerra@ucn.cl</a>	82450692
Jaime Cornejo	TECSUMA	<a href="mailto:jaime.cornejo@usach.cl">jaime.cornejo@usach.cl</a>	81382706
Patricio Camogolino	UC	<a href="mailto:pcamogolino@uc.cl">pcamogolino@uc.cl</a>	99428344
Alejandro Ovando	UACH	<a href="mailto:alejandroovando@uach.cl">alejandroovando@uach.cl</a>	95530030
Juan Valenzuela	U BIO-BIO	<a href="mailto:jvalenzu@ubiobio.cl">jvalenzu@ubiobio.cl</a>	98841617
Fernando Pavéz	DUOC UC	<a href="mailto:fpavez@duoc.cl">fpavez@duoc.cl</a>	98950480
Benjamín Leiva	U CHILE - FEN	<a href="mailto:bleivac@fen.uchile.cl">bleivac@fen.uchile.cl</a>	82496232
Victor H. Acuña	UTEM	<a href="mailto:victor.acuna@utem.cl">victor.acuna@utem.cl</a>	94457804
Ana María Correa	UNAB	<a href="mailto:acorrea@unab.cl">acorrea@unab.cl</a>	90005886
Francisco Urquiza	PUC	<a href="mailto:fjurquiz@uc.cl">fjurquiz@uc.cl</a>	88284284
Oscar Mercado	UTEM	<a href="mailto:omercado@utem.cl">omercado@utem.cl</a>	98880066
Mónica Alacid	UACH	<a href="mailto:monicaalacid@uach.cl">monicaalacid@uach.cl</a>	97520766
Carolina Véliz	PUCV	<a href="mailto:cveliz@nbcpucv.cl">cveliz@nbcpucv.cl</a>	77426590
Ricardo Armijo	USACH	<a href="mailto:ricardo.armijo@usach.cl">ricardo.armijo@usach.cl</a>	27180290
Tomás Thayer	UMCE	<a href="mailto:tomasthayer@gmail.com">tomasthayer@gmail.com</a>	98215856
María Gabriela Almeida	UTALCA	<a href="mailto:mgat_gaby02@hotmail.com">mgat_gaby02@hotmail.com</a>	63217880
Claudia Mac-Lean	U CHILE - FCFM	<a href="mailto:cmaclean@ing.uchile.cl">cmaclean@ing.uchile.cl</a>	85496202
Ema Hermosilla	UACH	<a href="mailto:mariahermosilla@uach.cl">mariahermosilla@uach.cl</a>	93441953

Ver más detalles de grupo núcleo y grupos por acción en el siguiente [link](#).

Relato de acciones.

Llegada puntual de los participantes de la RCS, compartimos un desayuno y cada participante se anoto en la pizarra con el objetivo de visualizar la red



Fernando dio la bienvenida a sede Pirque del DUOC.

Patricio comentó la idea de Redes de Tom Kelly que busca generar conectividad basado en confianzas, que se crean desde el conocerse y el compartir en espacios amables (buena comida, espacios cómodos, celebraciones) para luego alinearse. La clave es dar el mejor contexto para que se generen acciones efectivas y afectivas.

Para que una red funcione se requieren 5 elementos:

1. Visión común
2. Metas y plazos compartidos que dan las reglas del juego, nos permite evaluar y celebrar lo realizado.
3. Comunicación total entre los miembros de la red, esto se refiere a comunicación constante, fluida y continua.
4. Generar actividades sinérgicas que promuevan la complementariedad (esto es que sepamos que hace el otro para no duplicar acciones)
5. Equipo núcleo que diseña y promueve la red.

Luego Francisco mostró PPT de definición, Visión, Misión, objetivos y metas de la RCS, que sirvió de introducción para el trabajo de equipo que busca validar y priorizar la planificación estratégica de la RCS.



Se realizaron 3 grupos de trabajo, gestión en campus (foto arriba) , formación e investigación (foto medio) y vinculación con el medio (foto abajo).



A continuación las conversaciones realizadas tras las exposiciones.

### Gestión en campus.

Objetivo: Promover y apoyar la incorporación de prácticas sustentables en la Gestión de los campus de las IES

Meta: Alcanzar al 2016 un 100% de IES socias de la RCS haciendo uso activo de las herramientas generadas por la RCS para facilitar la gestión sustentable del campus

#### Acciones

1. Generar un documento guía con los casos exitosos y mejores practicas en el ámbito de la gestión sustentable de los campus junto al detalle de las empresas con quien se trabajó. Dicho documento contará con un anexo de proveedores verdes en general. (1) 2014
2. Generar herramientas (hoja de ruta) para que las IES puedan implementar una gestión sustentable de sus campus (energía, agua, residuos, emisiones, cambio cultural, etc.). Dicha herramienta contara de doc base APL + texto explicativo del mismo (2) 2014. Desarrollar y ejecutar un sistema de comunicación eficaz con las IES socias y no socias de la RCS para la promoción del uso de las herramientas, y obtención de información necesaria para construir el reporte anual. (3) 2014. Se fusiona con la generación de herramientas (prioridad 2)
3. Generar un Reporte anual que contemple indicadores de gestión de los campus de las IES con información disponible (Sistematizar resultados APL) (4) 2014 Indicadores de sustentabilidad del foro de Viña del Mar ARIUSA), por lo que estamos encargados de hacer la información nacional, esta red latinoamericana tiene una web asociada. Esto ya se hizo en España con el CRUE.José, ver referente de MIES en Barcelona.

Línea de Acción	Objetivos	Meta	Acciones	Prioridad	Responsable
Gestión de Campus	Promover y apoyar la incorporación de prácticas sustentables en la Gestión de los campus de las IES	Alcanzar al 2016 un 100% de IES socias de la RCS haciendo uso activo de las herramientas generadas por la RCS para facilitar la gestión sustentable del campus	Generar herramientas (hoja de ruta) para que las IES puedan implementar una gestión sustentable de sus campus (energía, agua, residuos, emisiones, cambio cultural, etc.)	1	Comité de Estudios
			Generar un reporte con las mejores prácticas en el ámbito de la gestión sustentable de los campus	2	Comité de Estudios
			Generar un sistema de comunicación que permita compartir información de las IES socias de la RCS	3	Comité de Estudios
			Crear una plataforma de proveedores de bienes y servicios que facilite la gestión de infraestructura de los campus y le permita a las IES socias de la RCS negociar directamente con ellos	4	Comité de Estudios
			Desarrollar un sistema de comunicación eficaz con las IES socias de la RCS para la promoción del uso de las herramientas	5	Comité de Estudios

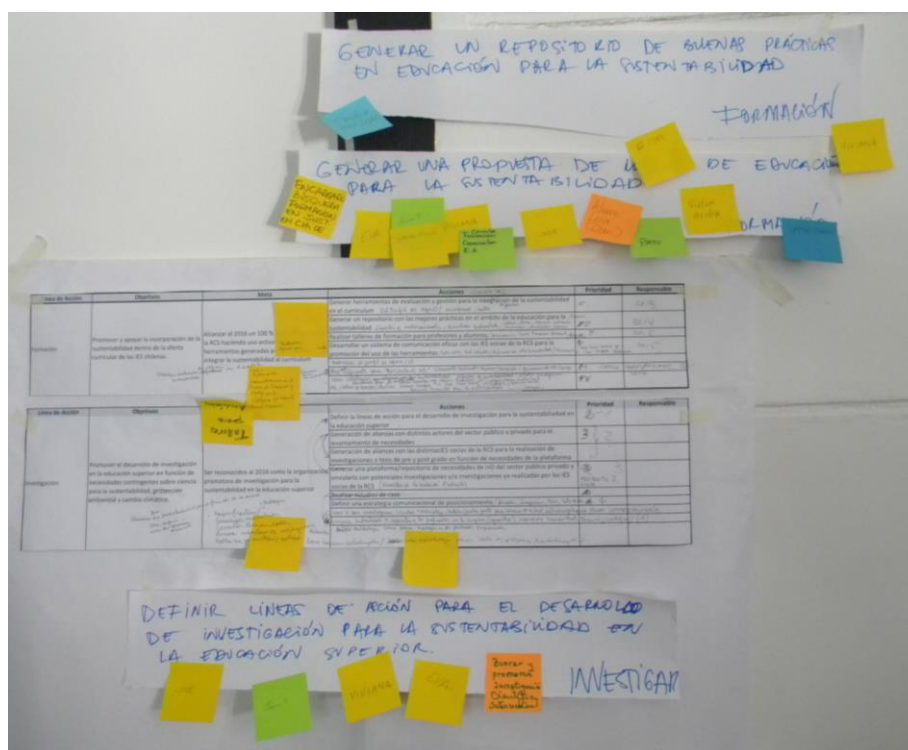
## Formación:

Objetivo: Promover y apoyar la incorporación de la sustentabilidad dentro de la oferta curricular de las IES chilenas.

Meta: Promover y apoyar la incorporación de la sustentabilidad dentro de la oferta curricular de las IES chilenas.

Acciones:

1. Generar una propuesta de modelo de educación para la sustentabilidad, que la RCS sea un referente. (1) 2014
2. Generar un repositorio con las mejores prácticas locales e internacionales en el ámbito de la educación para la sustentabilidad desde varias disciplinas (2) 2014
3. Realizar talleres de formación para profesores y alumnos + realizar brigadas. (3) 2015
4. Generar herramientas de evaluación y gestión para la expresión de la sustentabilidad en el curriculum y el perfil de egreso (4) 2015
5. Desarrollar un sistema de comunicación eficaz con las IES socias de la RCS para la promoción del uso de las herramientas (5). Sitio web, redes sociales. 2015



## Investigación:

Objetivo: Promover el desarrollo de investigación en la educación superior en función de necesidades contingentes sobre ciencia para la sustentabilidad.

Meta: Ser reconocidos al 2016 como la organización promotora de investigación para la sustentabilidad en la educación superior

Acciones:

1. Definir la líneas de acción para el desarrollo de investigación para la sustentabilidad en la educación superior (1) 2014
2. Generación de alianzas con distintos actores del sector público y privado para el levantamiento de necesidades + Generación de alianzas con las distintas IES socias de la RCS para la realización de investigaciones o tesis de pre y post grado en función de necesidades de la plataforma (2)
3. Generar una plataforma/repositorio de necesidades de I+D del sector público privado y

vincularlo con potenciales investigaciones y/o investigaciones ya realizadas por las IES socias de la RCS (3) Producto etapa 2.

4. Definir una estrategia comunicacional de posicionamiento (4)
5. Generar una propuesta de modelo de trabajo interdisciplinario para las distintas IES, tal vez pasarlo a una buena practica o necesidades y métodos, inventario de lo que ya existe. Reescribir... Se define que no hay un consenso de que la priorización propuesta por el grupo sea la mas pertinente, por lo que la priorización 2 pasa a ser la acción a realizar durante el 2014, asociado a entender como poder trabajar con CONICYT y promover la interdisciplina.

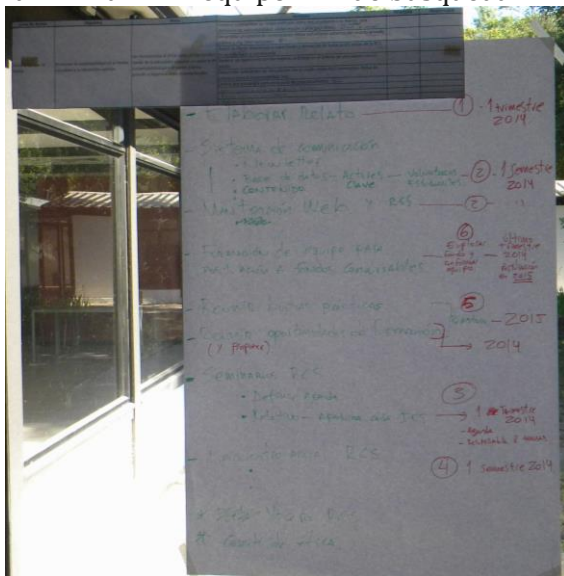
### Vinculación con el medio

Objetivo: Promover la sustentabilidad en el medio vinculado a la educación superior

Metas: Ser reconocidos al 2016 como el interlocutor válido de la educación superior en materia de sustentabilidad para el sector público, privado y organizaciones internacionales y sociedad civil.

Acciones:

1. Elaborar y comunicar un relato unificado como red acordando a lo menos una definición de sustentabilidad, visión, misión y principios éticos (1) marzo 2014
2. Desarrollar un sistema de comunicación eficaz con actores externos, del mundo privado, público, sociedad civil y org. Internacionales + Definir una estrategia comunicacional de posicionamiento (2) Tener un newsletter + Definir e identificar actores claves que queremos comunicar y en base a eso armar la base de datos + la organización con la web actual. Julio 2014. Esta es una acción de servicio, ya que pueden ser los que publiquen.
3. Desarrollar seminarios y talleres RCS (3) Definir una agenda de seminarios y talleres. 2014
4. Realizar 2do encuentro RCS (4) mayo 2015
5. Generar un repositorio con las mejores prácticas en el ámbito de vinculación con el medio (5) 2015
6. Reunir la oferta relacionada a capacitación y formación de todas la IES socias de la RCS en un solo lugar y comunicarla. Realizar levantamiento de necesidades. (6)
7. Generar un equipo de búsqueda de financiamiento (7) 2015







El resumen de lo trabajado a continuación en tabla síntesis de acciones.



Línea de acción	Objetivo	Meta	Acciones
Gestión de Campus	Promover y apoyar la incorporación de prácticas sustentables en la Gestión de los campus de las IES	Alcanzar al 2016 un 100% de IES socias de la RCS haciendo uso activo de las herramientas generadas por la RCS para facilitar la gestión sustentable del campus.	<p>(1) Generar un documento guía con los casos exitosos y mejores practicas en el ámbito de la gestión sustentable de los campus junto al detalle de las empresas con quien se trabajó. Dicho documento contará con un anexo de proveedores verdes en general.</p> <p>(2) Generar herramientas (hoja de ruta) para que las IES puedan implementar una gestión sustentable de sus campus (energía, agua, residuos, emisiones, cambio cultural, etc.) + Desarrollar y ejecutar un sistema de comunicación eficaz con las IES socias y no socias de la RCS para la promoción del uso de las herramientas, y obtención de información necesaria para construir el reporte anual. 2014</p> <p>(3) Generar un Reporte anual que contemple indicadores de gestión de los campus de las IES con información disponible. 2014</p>
Formación	Promover y apoyar la incorporación de la sustentabilidad dentro de la oferta curricular de las IES chilenas.	Alcanzar al 2016 un 100 % de las IES socias de la RCS haciendo uso activo de las herramientas generadas por la RCS para integrar la sustentabilidad al curriculum	<p>(1) Generar una propuesta de modelo de educación para la sustentabilidad. 2014</p> <p>(2) Generar un repositorio con las mejores prácticas locales e internacionales en el ámbito de la educación para la sustentabilidad desde varias disciplinas. 2014</p> <p>(3) Realizar talleres de formación para profesores y alumnos + realizar brigadas. 2015</p> <p>(4) Generar herramientas de evaluación y gestión para la expresión de la sustentabilidad en el curriculum y el perfil de egreso. 2015</p> <p>(5) Desarrollar un sistema de comunicación eficaz con las IES socias de la RCS para la promoción del uso de las herramientas. 2015</p>
Investigación	Promover el desarrollo de investigación en la educación superior en función de necesidades contingentes sobre ciencia para la sustentabilidad, protección ambiental y cambio climático.	Ser reconocidos al 2016 como la organización promotora de investigación para la sustentabilidad en la educación superior	<p>(1) Definir la líneas de acción para el desarrollo de investigación para la sustentabilidad en la educación superior. 2014</p> <p>(2) Generación de alianzas con distintos actores del sector público y privado para el levantamiento de necesidades + Generación de alianzas con las distintas IES socias de la RCS para la realización de investigaciones o tesis de pre y post grado en función de necesidades de la plataforma. 2015</p> <p>(3) Generar una plataforma/repositorio de necesidades de I+D del sector público privado y vincularlo con potenciales investigaciones y/o investigaciones ya realizadas por las IES socias de la RCS. 2015</p> <p>(4) Definir una estrategia comunicacional de posicionamiento. 2015</p>

Vinculación con el Medio	Promover la sustentabilidad en el medio vinculado a la educación superior	Ser reconocidos al 2016 como el interlocutor válido de la educación superior en materia de sustentabilidad para el sector público, privado y organizaciones internacionales	(1) Elaborar y comunicar un relato unificado como red acordando a lo menos una definición de sustentabilidad, visión, misión y principios éticos. 2014
			(2) Desarrollar un sistema de comunicación eficaz con actores externos, del mundo privado, público, sociedad civil y organizaciones Internacionales + Definir una estrategia comunicacional de posicionamiento. 2014
			(3) Desarrollar seminarios y talleres RCS. 2014
			(4) Realizar 2do encuentro RCS. Mayo 2015
			(5) Generar un repositorio con las mejores prácticas en el ámbito de vinculación con el medio. 2015
			(6) Reunir la oferta relacionada a capacitación y formación de todas la IES socias de la RCS en un solo lugar y comunicarla. Realizar levantamiento de necesidades. 2015
			(7) Generar un equipo de búsqueda de financiamiento. 2015

Lo último que se realizó fue la conversación sobre los roles a cumplir dentro de la RCS.

Debemos crear una estructura a nivel de red:

Vocería

Comité de ética

Roles de la Red.

Equipo núcleo; motivar, convocar

¿Cómo nos encontramos/funcionamos?

Reuniones una vez al mes con los coordinadores de cada grupo de acción.

Reuniones con alcance nacional, buscar hacer el esfuerzo de participar en la reunión o videoconferencia (Reuma)

¿Cuáles son los roles?





Las fotos del evento las puedes descargar del siguiente link;  
<https://www.dropbox.com/sh/a8js3k9wtvxv6o1e/K6OnwWCSIX>