Meta N° 9

**“IMPLEMENTAR SISTEMAS DE MINIMIZACIÓN, CLASIFICACIÓN EN ORIGEN Y RECICLAJE DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL 100% DE LAS INSTALACIONES.”**

**ANEXO N° 3**

**REGISTRO DE IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS NO PELIGROSOS**

1. Antecedentes Generales de la Institución Educación Superior Generadora

|  |
| --- |
| Razón Social de la Institución  |
| Rut de la Institución  |
| Dirección comercial  |
| Comuna  |
| Región  |
| Representante legal  |
| Teléfono  |

2. Antecedentes Generales de la Instalación Generadora

|  |
| --- |
| Nombre de la instalación  |
| Dirección  |
| Comuna  |
| Nombre del encargado de la instalación  |
| Teléfono  |
| Fax  |
| Nombre del encargado del catastro  |
| Teléfono  |
| Fax  |

3. Tipos y Cantidades de Residuos Sólidos No Peligrosos Generados

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Tipo de Residuo Sólido No Peligroso | Unidad(Kg o m3) | Cantidad Generada |
| Mensual | Acumulada Anual |
| 1 | Residuos domiciliarios |  |  |  |
| 2 | Plásticos |  |  |  |
| 3 | Papeles  |  |  |  |
| 4 | Cartones  |  |  |  |
| 5 | Metálicos  |  |  |  |
| 6 | Vidrios |  |  |  |
| 7 | Otros  |  |  |  |
|  |  | Totales |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**OBSERVACIONES**
Respecto del cumplimiento de esta meta, la evaluación externa ha solicitado lo siguiente:

**9.1**

**Evidencia.** La institución debe completar registro de generación de residuos sólidos no peligrosos, de los años 2014, 2015 y 2016 según formato Anexo N° 3 del Acuerdo.

*El anexo N° 3 se llama “* REGISTRO DE IDENTIFICACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS NO PELIGROSOS” y es una tabla donde se deben verter datos respecto de la producción de diferentes tipos de residuos no peligrosos (El anexo 3 está en la página siguiente).

Parece difícil que contemos con registros mensuales de la producción de residuos. Eventualmente, se podría hacer una estimación en base al número de veces que se retiran los contenedores desde la universidad. Asimismo, habría que recurrir a entrevistas con los encargados de la basura para conocer cómo se comporta estacionalmente.

Sólo podremos entregar una estimación y comprometer un registro mas riguroso –mostrando le ficha de recolección de información- para el futuro.

Para realizar una estimación más o menos acotada, se requiere la siguiente información

1. Con que frecuencia se retira la basura
2. Cuantos contenedores se retiran
3. Que capacidad tiene cada uno (litros o m3)
4. Cuando los retiran ¿están llenos?
5. ¿Cómo se comporta la cantidad de basura en los días?. Existen días donde se genera mas basura que en otros?
6. ¿Aproximadamente cuántos “eventos” estudiantiles –ferias, fiestas, actos culturales, etc.- hay en el año? Un número aproximado.
7. Cuando hay eventos estudiantiles, ¿se genera mucho mas basura? Existe estimación de cuanto más?