

“Evaluación de los resultados de aprendizaje en el dominio de la lectoescritura braille en estudiantes con ceguera que cursan el nivel de la educación básica, a través de la utilización de la herramienta tecnológica braille inteligente”.

Oriana Donoso A (Investigadora responsable)
Colaborador Jonh Price de Perkins Solutions

Verónica Caris C. (Co-investigadora)
Colaborador Centro de Educación Virtual UMCE David Reyes.

INTRODUCCIÓN

Problema:

El uso de la guía didáctica de Braille Inteligente mejora los resultados de aprendizaje de la lectoescritura Braille en estudiantes con ceguera que cursan el nivel inicial de la Educación Básica en las escuelas de ciegos Hellen Keller y Santa Lucía a través de la herramienta tecnológica Smart Braille

Objetivo General:

Evaluar los resultados de aprendizaje de la lectoescritura Braille en estudiantes con ceguera que cursan el nivel inicial de la Educación Básica a través de la utilización de la herramienta tecnológica Braille Inteligente.

Perkins Tradicional



METODOLOGÍA

Esta investigación se enmarca en la tradición cuantitativa, caracterizándose por ser un estudio de carácter exploratorio, por los antecedentes antes entregados y de alcance descriptivo, en correlato a sus resultados.

El grupo de estudio o determinación muestral estará determinado del modo que sigue:

-Estudiantes con ceguera legal y desarrollo cognitivo normal de los niveles básico 1 y nivel básico 2, que cursan en la Escuela de Ciegos Santa Lucía y Escuela de ciegos Hellen Keller.

Metodología para la recolección de datos:

- Instrumento de evaluación inicial – evaluación inicial de competencias lectoras a aplicarse a los estudiantes que conforman el grupo de estudio.

- Instrumentos de seguimiento del proceso de aplicación de la Guía Didáctica de aprendizaje de la lectoescritura Braille a través del uso de Braille Inteligente.

- Instrumento para los Docentes participantes en la aplicación de la Guía Didáctica en aula, que identifica sus percepciones relacionadas con el proceso.

- Instrumento dirigido a los padres a modo de conocer su nivel de satisfacción ante la participación de sus hijos en la investigación.

SMART BRAILLER Nueva Perkins Inteligente



RESULTADOS

- Los estudiantes manifiestan gran motivación por trabajar con Smart Brailer, utilizando el sintetizador de voz como recurso de autocorrección de sus escritos.
- Los profesores manifiestan la utilidad de la guía metodológica tanto para su práctica y para seguir una secuencia de enseñanza con sus estudiantes, también encuentran de gran ayuda contar con un registro individual de los logros de cada estudiante en formato electrónico.
- Una de las debilidades del proceso tiene que ver con la necesidad de hacer correcciones de tipo software, en relación al signo generador de número y el borrador cuando la letra está al final de la línea braille entre otras.
- Los docentes y los padres concluyen que esta herramienta tecnológica con la guía didáctica es de gran aporte para la integración educativa de estudiantes ciegos y con baja visión



CONCLUSIONES

Se requiere hacer una capacitación en el uso de Smart Brailer a todos los docentes y estudiantes de la Carrera Problemas de la Visión de la UMCE.

En el ámbito externo se hace necesario Informar y Motivar al SENADIS y MINEDUC importancia adquirir esta tecnología junto con la Guía didáctica con de contar en las escuelas de ciegos y PIE del país con estos recursos.

AGRADECIMIENTOS

A la Fundación Perkins Solutions
y DIUMCE

Perkins
INTERNATIONAL

