

# Determinación de Ideas Previas en Escolares de Primer Ciclo de Educación Básica ante contenidos de Ciencias Naturales.

Roberto Arias, Marianela Sepúlveda

Investigación en Ejecución

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación busca identificar las ideas previas que cargan los estudiantes del primer ciclo de educación básica, ante algunos de los contenidos del eje Ciencias de la Vida, en el subsector Ciencias Naturales.

La idea de contar con evidencias, respecto de aquellas nociones que los niños construyen fuera de la educación formal (Driver, 1999; Osborne, 1998), nos permitiría explorar y desarrollar actividades que promuevan un cambio conceptual, desde un manejo centrado en los contenidos específicos, hacia la articulación entre contenidos y habilidades de diversas áreas.

Específicamente, a partir de la exploración del eje Ciencias de la Vida, se procederá a identificar aquellas ideas-fuerza que constituyen el eje, de tal forma de trabajarlas en una segunda etapa, en la cual se construirá una encuesta, la cual luego de aplicada, se profundizará en su significación mediante entrevistas. Finalmente, y aplicados los instrumentos de investigación, los datos obtenidos se organizarán identificando aquellas ideas que son previas a los contenidos del eje, así como su significatividad para los estudiantes del primer ciclo de educación básica.

## METODOLOGÍA

Metodológicamente, la investigación se plantea de tipo descriptivo (Bizquerra, 2014), mixto y centrada en el estudio de casos. Precisamente considerando la existencia del liceo Mercedes Marín del Solar, dependiente de la universidad, es que se ha considerado en la caracterización de las ideas previas de estudiantes vulnerables de la región metropolitana.

En relación a los instrumentos de muestreo se ha considerado la construcción de una encuesta y la aplicación de una entrevista, los cuales se articularán, buscando obtener resultados robustos y consistentes.

### Liceo A5 "Mercedes Marín del Solar"



Liceo Polivalente, con educación pre-escolar, básica y media, dependiente de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, ha sido el centro escogido para determinar las ideas previas que cargan los escolares del primer ciclo básica, respecto de contenidos del eje ciencias de la vida.

## RESULTADOS

Si bien es cierto, la investigación se encuentra en actual desarrollo, de los objetivos comprometidos ante el trabajo, hasta el momento se cuenta con dos de tres de ellos.

La sistematización de los contenidos presentes en el eje curricular respectivo, nos entrega los conceptos que se explorarán en cuanto a las ideas previas que cargan los escolares. Ser vivo, animal, planta, ecosistema y vida saludable, son los constructos obtenidos y ante los cuales se han generado los instrumentos de investigación.

De hecho la construcción de los instrumentos, en particular la encuesta, es otros de los objetivos logrados, encontrándonos a la espera de su aplicación para la obtención de los resultados finales de la indagación

## CONCLUSIONES

Concluida la investigación, se espera poder generar información respecto de las ideas previas que cargan los escolares sobre los temas en cuestión y de esta forma abrir espacios de trabajo en los cuales se diseñen actividades de mayor pertinencia con el desarrollo cognitivo de los escolares del nivel.

## Encuesta para determinar ideas previas en escolares del Primer Ciclo de Educación Básica

## BIBLIOGRAFÍA

- Driver, R (1999). "Ideas científicas en la infancia y la adolescencia". Editorial Morata, Madrid.
- Osborne, R. Freyberg, P. (1998). "El aprendizaje de las Ciencias. Influencia de las ideas previas de los alumnos". Ed Narcea. Madrid.
- Bizquerra, R. (2014). "Metodología de la investigación educativa". Editorial la muralla, Madrid.



UNIVERSIDAD METROPOLITANA  
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA



Pedagogía en Educación Básica  
Mención Ciencias Naturales



Universidad Metropolitana  
de Ciencias de la Educación

DIUMCE / FIPEA EX 10-15  
UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
SANTIAGO, CHILE.

Información y contacto: rearias@gmail.com – <http://investigacion.umce.cl>