**Asignaturas relacionadas con sustentabilidad**

**Punto 2.2 APL**

El punto 2.2 del APL, señala: “Las instituciones de educación superior desarrollarán un registro de asignaturas enfocadas o relacionadas con sustentabilidad, el cual estará disponible en la página web de la institución, con una descripción genérica de los contenidos. Cada institución es libre de desarrollar su propia metodología para la identificación acorde a la definición desarrollada por la acción 2.1”

La observación que dejó el certificador fue la siguiente:

***2.2***

***Evidencia.*** *Se presenta el documento 2016-07-14 MEMO N° 165 Planes de Estudio por Facultad. Se solicita publicación en página web del listado de asignaturas enfocadas o relacionadas con sustentabilidad*.

Por lo anterior y aunque todavía **no contamos con una definición formal de educación para la sustentabilidad,**  se puede avanzar de la siguiente manera:

De acuerdo a la Unesco “Existen cuatro dimensiones del Desarrollo Sostenible: la sociedad, el medio ambiente, la cultura y la economía, que están interconectadas, no separadas. La sostenibilidad es un paradigma para pensar en un futuro en donde las consideraciones ambientales, sociales y económicas estén equilibradas en la búsqueda de una mejor calidad de vida. Por ejemplo, una sociedad próspera depende de un ambiente sano que provea alimentos y recursos, agua potable y aire limpio para sus ciudadanos”.[[1]](#footnote-1)

En ese contexto se han revisado los planes de estudio utilizando la base de datos existente que se maneja con el software FileMaker. En cada búsqueda se ha utilizado un ***descriptor*** como se muestra a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Descriptor** | **N° de cursos relacionados** |
| Biogeografía  | 1 |
| Medio ambiente  | 7 |
| Inclusión  | 21 |
| Biodiversidad  | 1 |
| Educación diferencial | 1 |
| Taxonomía  | 1 |
| Pobreza / pueblos originarios  | 1 |
| Ecología  | 1 |
| Convivencia educativa | 1 |

A partir de esto y agregando otros descriptores que se puedan asociar, se sugiere lo siguiente:

Armar una tabla de la siguiente manera

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descriptor** | **Nombre cursos** | **Descripción actividad Curricular** |
| Medio ambiente  | Educación y medio ambiente | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Sociología de la educación  | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Geografía matemática y cartografía | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Biogeografía y medio ambiente | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Conflictos socio ambientales en Chile  | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Educación ambiental | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Sociología de la educación [[2]](#footnote-2) | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Biodiversidad | Biogeografía y medio ambiente (es el mismo anterior) | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Taxonomía  | Biología vegetal I | Utilizar información del campo “Descripción actividad curricular” |
| Etc… |  |  |

 [Educación sobre el cambio climático](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/climate-change-education/)

* [Reducción de riesgo de desastres](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/disaster-risk-reduction/)
* [Diversidad cultural](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/cultural-diversity/)
* [Reducción de la pobreza](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/poverty-reduction/)
* [Igualdad de género](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/gender-equality/)
* [Promoción de la salud](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/health-promotion/)
* [Estilos de vida sostenibles](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-lifestyles/)
* [Paz y seguridad humana](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/peace-and-human-security/)
* [Agua](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/water/)
* [Urbanización sostenible](http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-urbanisation/)
1. <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Este curso es diferente al anterior con el mismo nombre pues pertenece a otra carrera [↑](#footnote-ref-2)