



PROGRAMA DEL CURSO: EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA EDUCADORES

Bienvenido al curso **Eficiencia energética para educadores** realizado conjuntamente por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Agencia Chilena de Eficiencia energética.

Al finalizar este curso, los participantes del curso habrán logrado abordar la eficiencia energética desde el ámbito curricular pedagógico, de gestión y de las relaciones con el entorno de sus establecimientos educacionales de manera alineada con el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales.

Esperamos que los participantes cuenten con herramientas para incorporar la eficiencia energética en sus prácticas cotidianas, asimismo, generar planes de acción de gestión eficiente de la energía en establecimientos educacionales que permitan aportar a una cultura de eficiencia energética en el país.

Para comenzar, le describiremos las unidades y las fechas límite para terminar cada una de ellas.

Es necesario que usted sepa que el curso se acaba el **21 de diciembre a las 15 horas**, por lo tanto, luego de esa fecha no podrá acceder a la plataforma ni enviar ningún documento.

Esperamos que sea una excelente experiencia para usted.

Unidad 1: Presentación curso y uso de la plataforma (desde 29 noviembre hasta 3 diciembre)

Taller presencial: 29 de noviembre de 9 a 13 horas

Objetivo: Comprender la estructura del curso y el uso adecuado de la plataforma Moodle

| Contenidos | Recursos de apoyo |
|--|---|
| Descripción de los espacios de interacción que ofrece la Plataforma Moodle | Uso de la Plataforma: práctica de uso y participación en Foros |
| Descripción de las herramientas de la Plataforma Moodle que los participantes deberán utilizar las actividades propuestas a lo largo del curso | Envío de tareas, apropiación de glosario, bibliografía, entre otros recursos. |
| Examen | No hay. Para aprobar el curso debe realizar los ejercicios dados y practicar en |

| | |
|--|----------------|
| | la plataforma. |
|--|----------------|

Unidad 2: Energía y su uso eficiente (desde 3 diciembre hasta 8 diciembre)

Objetivo 1: Comprender los conceptos básicos vinculados a la eficiencia energética

Objetivo 2: Distinguir entre el uso eficiente y el ahorro de energía

| Contenidos | Recursos de apoyo |
|---|--|
| Marco conceptual | Video Institucional |
| Institucionalidad energética | Presentación: Matriz e institucionalidad |
| Energía y eficiencia energética | Presentación general |
| Energía como problemática a nivel internacional | Presentación general |
| Conceptos clave de energía | Glosario |
| Uso eficiente de la energía | Video Nota Verde JC Bodoque |
| Examen | Rendir (30%) |

Unidad 3: La eficiencia energética entra a clases (desde 8 diciembre hasta 13 diciembre)

Objetivo: Aplicar el concepto de eficiencia energética en el aula

| Contenidos | Recursos de apoyo |
|---|---|
| Sistema Nacional de Certificación Ambiental | Presentación SNCAE |
| Acciones de eficiencia energética | Presentación general |
| La eficiencia energética aplicada al establecimiento educativo y al aula | Documento de trabajo Estudio de casos: Uruguay, Dinamarca y Alemania |
| La eficiencia energética en los programas y planes de estudio vigentes en las distintas asignaturas | Documento de trabajo |
| Presencia de la eficiencia energética en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y otros instrumentos | Ejercicio práctico |

| | |
|---|--|
| formales de los establecimientos educativos | |
| Examen | No hay. Para aprobar debe realizar los ejercicios y tareas encomendadas. (30%) |

Unidad 4: Plan de gestión eficiente de la energía para mi establecimiento educativo (desde 13 diciembre hasta 21 diciembre)

Taller presencial 2: 13 de diciembre de 9 a 13 horas

Objetivo: *Diseñar una estrategia de eficiencia energética contextualizada para el establecimiento educativo*

| Contenidos | Recursos de apoyo |
|--|--|
| La eficiencia energética en la sala de clases | Revisar documentos AChEE: Guía de autodiagnóstico; Guía de apoyo docente educación básica; La eficiencia energética en el curriculum escolar; Propuesta didáctica de eficiencia energética para educación parvularia (según corresponda) |
| Metodología de proyectos | Presentación general |
| Análisis de instalaciones y su uso | Documento de trabajo |
| Conociendo los sistemas consumidores de energía | Documento de trabajo |
| Plan de gestión energética para mejorar el uso de la energía en el establecimiento educacional | Documento de trabajo |
| Examen | No hay. Para aprobar debe realizar los ejercicios y tareas encomendadas. El Plan de gestión energética para su establecimiento es el trabajo final. (40%) |