|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Informe de Autodiagnóstico Ambiental del Establecimiento Educacional Enseñanza Básica y Media | CÓDIGO | 2.2.1 SNCAE-REG-AUTOBM |
| VIGENTE DESDE | 7/03/2014 |
| N° DE PAGINAS | 6 |
| VERSIÓN | 1 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN | RESPONSABLE DE LA REVISIÓN | RESPONSABLE DE LA APROBACIÓN |
| CNCA | CNCA | CNCA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTUALIZACIÓN A LA VERSIÓN | ACTUALIZACIÓN REALIZADA | FECHA DE APROBACIÓN |
| 0 | Elaboración del documento | 25/03/2013 |
| 1 | Actualización a versión 2014. | 24/02/2014 |

**INFORME DE AUTODIAGNÓSTICO AMBIENTAL**

Fecha: \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_

Mediante el presente documento, el Establecimiento Educacional postula al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales y de ser aceptado, se compromete a realizar las mejoras necesarias para lograr el máximo nivel de certificación ambiental posible según su realidad. Es requisito excluyente que el documento cuente con las firmas del Comité de Gestión Ambiental para ser considerado valido.

**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

**Nombre del Establecimiento**

|  |
| --- |
|  |

**Dependencia RBD**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Dirección**

|  |
| --- |
|  |

**Comuna Región**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Teléfono Institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Director(a)**

|  |
| --- |
|  |

**Jefe (a) UTP**

|  |
| --- |
|  |

**DATOS DEL/LA PERSONA RESPONSABLE DE SUBIR LA DOCUMENTACIÓN A LA PLATAFORMA ELECTRÓNICA**

**Nombre**

|  |
| --- |
|  |

**Teléfono institucional Correo electrónico institucional**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**OTROS ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| NIVELES | ( )Básico ( ) Medio |
| Número cursos |  |
| Total estudiantes |  |
| Total profesores y/o educadores |  |
| Total personal administrativo |  |

Las cifras registradas deber ser las vigentes al momento del ingreso al SNCAE.

**ANTECEDENTES COMPLEMENTARIOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa** | **SI** | **NO** |
| Forjadores Ambientales |  |  |

**APLICACIÓN DE LA MATRIZ DE DIAGNÓSTICO AMBIENTAL POR EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.- ÁMBITO CURRICULAR-PEDAGÓGICO** |  |
| **PUNTAJE ÁMBITO:**  | **PUNTAJE** |
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| * 1. **Línea de acción: INTEGRACIÓN CURRICULAR**
 |
| * + 1. ESTRATEGIA DE TRABAJO CON OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES (OAT)
 |  |  |  |
| * + 1. ESTRATEGIA DE TRABAJO DE AULA
 |  |  |  |
| * + 1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
 |  |  |  |
| * + 1. INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA AL PROCESO EDUCATIVO
 |  |  |  |
| * + 1. INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS DE PERTINENCIA SOCIO-AMBIENTAL LOCAL
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |  |
| **1.2 Línea de acción: PRÁCTICA PEDAGÓGICA** |
| * + 1. EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE
 |  |  |  |
| * + 1. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |  |
| **2 .- ÁMBITO GESTIÓN**  |  |
| **PUNTAJE ÁMBITO:** | **PUNTAJE** |
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| **2.1 Línea de acción: GESTIÓN AMBIENTAL** |
| * + 1. EFICIENCIA ENERGÉTICA
 |  |  |  |
| * + 1. EFICIENCIA HÍDRICA
 |  |  |  |
| * + 1. MANEJO SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS (RSD)
 |  |  |  |
| * + 1. PRODUCCIÓN VEGETAL SUSTENTABLE Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
 |  |  |  |
| * + 1. HERMOSEAMIENTO DEL RECINTO
 |  |  |  |
| * + 1. PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |  |
| **2.2 Línea de Acción: GESTIÓN ESCOLAR** |
| * + 1. INCLUSIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)
 |  |  |  |
| * + 1. COMITÉ AMBIENTAL
 |  |  |  |
| * + 1. PRINCIPIOS DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.- ÁMBITO RELACIONES CON EL ENTORNO** |  |
| **PUNTAJE ÁMBITO:** | **PUNTAJE** |
| **CONTENIDO** | **0** | **1** | **2** |
| **3.1 Línea de Acción: CONEXIÓN CON LA REALIDAD AMBIENTAL Y COMUNITARIA**  |
| * + 1. DIAGNOSTICO REFERENCIAL SOCIO-AMBIENTAL DEL ENTORNO CONSTRUIDO Y NATURAL
 |  |  |  |
| * + 1. RED DE CONTACTOS
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |  |
| * 1. **Línea de acción: ACCIONES AMBIENTALES**
 |
| * + 1. DIFUSION AMBIENTALY PROMOCION DE LA SUSTENTABILIDAD
 |  |  |  |
| * + 1. OBRAS DE MEJORAMIENTO AMBIENTAL LOCAL
 |  |  |  |
| **PUNTAJE LÍNEA DE ACCIÓN** |  |

**Nivel de certificación a la que postula**

|  |
| --- |
|  |

**Puntaje obtenido en cada ámbito**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curricular - Pedagógico | Gestión del Establecimiento | Relaciones con el Entorno |
|  |  |  |

**Puntaje Total**

|  |
| --- |
|  |

Los abajo firmantes certifican que la información entregada en los puntos anteriores es fidedigna.

El Presidente del Comité de Gestión Ambiental deberá velar que los demás miembros del comité sean legítimos representantes de las instituciones que se mencionan.

**Presidente del Comité de Gestión Ambiental del Establecimiento Educacional**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Director (a) Establecimiento Educacional  | Firma y Timbre |
|  |
|  |

**Honorables Miembros del Comité**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante del Sostenedor | Firma y Timbre |
|  |
|  |
| Nombre y Apellido Representante del Centro de Padres y Apoderados | Firma y Timbre |
|  |
|  |
| Nombre y Apellido del/la Presidente(a) del Centro de Alumnos(as) | Firma y Timbre |
|  |
|  |
| Nombre y Apellido Representante del Estamento Docente | Firma y Timbre |
|  |
|  |
| Nombre y Apellido Representante Estamento Asistentes de la Educación | Firma y Timbre |
|  |
|  |
| Nombre y Apellido Representante de Organización Social Local | Firma y Timbre |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido Representante otra organización social o institución asociada  | Firma y Timbre |
|  |
|  |