## 

## PROPUESTA PRELIMINAR CURSO E-LEARNING EFICIENCIA ENERGÉTICA

SEMINARIO DE INICIO (POR DEFINIR CONTENIDOS)

## Módulo 1: INTRODUCCIÓN A LA EFICIENCIA ENERGÉTICA

* Preguntas iniciales: ¿Qué es energía? - ¿De dónde proviene la energía que mueve las cosas? – Fuentes de energías
  + Ejercicio práctico: términos pareados
* Energía como problemática a nivel internacional y nacional
  + Un poco de historia
  + Panorama mundial
  + Panorama nacional
* Institucionalidad energética del país
  + Marco conceptual general
  + Ministerio de Energía
  + ACHEE
  + Agenda de Energía
  + Matriz energética nacional (video de experto en el tema)
* Energía y Eficiencia Energética
  + Conceptos clave: W, kW, kWh, Caloría, Amper
  + Aprender a leer la boleta de electricidad y gas
  + Ejercicio práctico: Autodiagnóstico energético (hogar o establecimiento educativo).

PRUEBA DE 10 PREGUNTAS EN CADA MODULO PARA APROBAR 60% OK

## Módulo 2: USO EFICIENTE DE LA ENERGIA

* Conceptos clave: Eficiencia Energética, desarrollo sustentable, medio ambiente, huella ecológica, energías renovables y no renovables, energía primaria, energía secundaria, energía cinética, energía eléctrica, energías limpias, energía renovable no convencional, uso eficiente de la energía, ahorro de energía, entre otros.
* Uso Eficiente de la Energía
  + Criterios de uso eficiente de las energías
  + Tecnologías para la Eficiencia Energética
  + Conductas eficientes e "ineficientes" en el uso de la energía presentes en la escuela
* Actividades propuestas:
  + Identificar dentro de un establecimiento educativo acciones coherentes e incoherentes respecto de la sustentabilidad

PRUEBA DE 10 PREGUNTAS EN CADA MODULO PARA APROBAR 60% OK

SEMINARIO DE MEDIO TÉRMINO (POR DEFNIR CONTENIDOS. ENTREGA DE KITS EDUCATIVOS, SI SE PUEDE)

## Módulo 3: LA EFICIENCIA ENERGÉTICA ENTRA A CLASES

* Programa Educativo de la Agencia Chilena de Eficiencia Energética [www.educachee.cl](http://www.educachee.cl)
* Sistema Nacional de Certificación Ambiental como instrumento de gestión ambiental
* Acciones de eficiencia energética de corto plazo, por nivel educativo: parvularia, básica, media (HC-TP)
* Eficiencia energética aplicada al establecimiento educativo y al aula
  + Incorporar la eficiencia energética desde los programas y planes de estudio vigentes en las distintas asignaturas (principio de Transversalidad educativa)
  + Proyecto Educativo Institucional (PEI) y otros instrumentos formales de los establecimientos educativos

PRUEBA DE 10 PREGUNTAS EN CADA MODULO PARA APROBAR 60% OK

## Módulo 4: UNA ESTRATEGIA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA MI ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

* La eficiencia energética en las planificaciones de aula
  + Materiales educativos de EE a disposición
  + Identificación de oportunidades curriculares para los distintos niveles: educación parvularia, básica y media (HC y TP).
  + Definición de asignatura y curso, ámbitos y núcleos en el que se realizará la incorporación de temas de energía y/o Eficiencia Energética
  + Planificaciones de aula tipo por nivel educativo.
  + Ejercicio práctico: Planificación de aula para los distintos niveles (plantillas para rellenar)
* Diseñando una Estrategia de eficiencia energética escolar
  + Metodología de proyectos (someramente) (plantilla: objetivos-resultados-actividades-medios de verificación/ ejemplo: proyecto Explora)
  + Observando mi centro educativo
  + Proponiendo mi estrategia de EE (plantilla)

APRUEBA CON 60% OK DE ESTRATEGIA DE EFICIENCIA ENERGÉTICA PROPUESTA Y UNA PLANIFICACIÓN DE AULA PARA SU NIVEL EDUCATIVO

\*CEREMONIA DE FINALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN (MARZO 2015- según acuerdo en primera reunión 25 de septiembre)