****

**LICITACION ID: 623663-47-LE14**

**“IMPLEMENTACIÓN CURSO ON LINE EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA EDUCADORES”**

**INFORME Número 1**

**UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**VICERECTORIA ACADEMICA - DIRECCION DE EDUCACION CONTINUA**

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Realizado por** | **Revisado por** | **Representante legal** |
| TOMAS THAYER MOREL | PAMELA MARQUEZ P. | JAIME ESPINOSA ARAYA |

INDICE

Nº Pag.

* I-.Resumen ejecutivo………………………………………………………………3
* II-.Planificación general del desarrollo de las actividades por objetivo…… 4
* III-.Calendarización inicial de la implementación del curso…… ………… 6
* IV-. Diseño del curso tal como será subido a la plataforma y descripción de los materiales a utilizar en el curso: presentaciones, textos, materiales audiovisuales e instrumentos de evaluación tal como serán subidos a la plataforma, con diseño aprobado por el Área de comunicaciones de la AchEE ……. .. … ….…….. 7
* V-.Certificado de aprobación de la inscripción del curso en el registro CPEIP con el número de registro (N° RPNP)………… … …….. …. …….. … .. . 9
* VI-.Estrategia de convocatoria a participantes…………. … …… …… …. .. ..11
* VII-.Reporte de todas las actividades de asesoría y resultado de las actividades de capacitación….… …… … …..... …..  
  -Copia del Acta evaluación de evaluación final del curso (formulario c)  
  -Comprobante de ingreso del Acta evaluación de evaluación final del curso (formulario C) en el registro CPEIP dentro de los plazos establecidos.
* VIII-. Toda la información referida a los beneficiarios: bases de datos, registros de participación, formularios de inscripción, etc. ….… …… ……………………
* IX-. Conclusiones….… …… … …..... …
* X-.Otros:  
  Encuestas de evaluacion del Curso por parte de participantes ………………

**Anexo CD**

* Respaldo digital de todo el material elaborado por los estudiantes, ordenado por nombre (apodo) del participante.
* Copia digital editable de los foros y otras formas de interacción entre los participantes del curso
* Las versiones finales de los materiales utilizados en el curso: presentaciones, textos, actividades, material audiovisual, diseño del curso y todo material diseñado para este servicio.

1. **Resumen :**

Uno de los principales objetivos de la Agencia Chilena de Eficiencia Energética - AChEE es liderar y promover la construcción de la “cultura de eficiencia energética que Chile necesita”, para ello, la educación es el vehículo para avanzar en este propósito. Así, se puede fortalecer el uso eficiente de la energía en beneficio del medio ambiente y de la economía familiar.

Sin embargo existen algunas brechas en el ámbito del sistema escolar y obstáculos para incorporar la eficiencia energética en la educación formal, algunos de los cuales se pueden abordar a partir de la generación de actividades de capacitación como la que se presenta en esta propuesta.

La eficiencia energética trae una serie de beneficios para el país, para el medio ambiente y para las personas, tales como disminuir la dependencia energética de otros países, evitar la extracción de recursos naturales para generar energía, disminuir el gasto en energía, aumentar la competitividad empresarial, entre otros.

Dado que en Chile la importación de energía alcanza un 72% del consumo de energía nacional, la masificación de buenas prácticas en eficiencia energética, tanto en el sector industrial, transporte y domiciliario, resulta particularmente importante y atractiva.

El desarrollo de programas educativos formales para los distintos niveles de la educación desde parvularia hasta la educación superior y la formación ciudadana en eficiencia energética, tiene una especial relevancia para desarrollar una cultura nacional en este sentido. La AChEE ha desarrollado programas formativos para ser incorporados y trabajados desde el currículo formal, sin embargo, el proceso formativo y de sensibilización en eficiencia energética debe ser permanente y masificarse a otros sectores de la sociedad.

A nivel del currículo escolar se abren espacios para incorporar la eficiencia energética no solo desde un aspecto de contenidos teóricos, sino que apuntando a la sensibilización y a la aplicación de prácticas cotidianas en los distintos niveles educativos. De este modo, los estudiantes van entendiendo la importancia de tomar decisiones teniendo en cuenta el consumo energético eficiente.

Por su parte, la educación en línea ofrece una serie de ventajas, entre las cuales se puede destaca el permitir la formación en temas específicos que no necesariamente tienen hoy el peso en los contextos educativos formales y, por otra parte, la flexibilidad y masividad para que se perfeccionen personas con escaso tiempo o de lugares alejados a centros urbanos. Así mismo ofrece la posibilidad de entregar formación a un relativo bajo costo; como también ofrece un ahorro energético al eliminar los traslados hasta el lugar de estudio, reduciendo la huella de carbono que ese traslado implica.

Por todo lo anteriormente expuesto, la oferta de un curso en línea de eficiencia energética para educadores se presenta como una excelente oportunidad para fortalecer la incorporación de esta temática en el currículo escolar vigente.