Escuela Pacifico E-271

TABLAS PARA LLENAR:

**Tabla 1: Características generales del establecimiento educativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo jornada | Matrícula (número de niños) | Días por semana | Horario |
| E. Parvularia | Kínder y prekinder | mediodia | 15 | 5 | 8:30 -12:30 |
| E. Básica | 1° | Media | 16 | 5 | 8:00-13:00 |
|  | 2° | Media | 13 | 5 | 8:00-13:00 |
|  | 3° | Completa | 15 | 5 | 8:00-15:30 |
|  | 4° | Completa | 12 | 5 | 8:00-15:30 |
|  | 5° | Completa | 15 | 5 | 8:00-15:30 |
|  | 6° | Completa | 15 | 5 | 8:00-15:30 |
|  | 7° | Completa | 16 | 5 | 8:00-15:30 |
|  | 8° | Completa | 26 | 5 | 8:00-15:30 |

**Tabla 2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup.  (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos PC | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Sala 1 (pre- kínder y kínder) | 30 | + |  | x | x | x | x |
| Dirección | 35 | + | + | ++ | x | x | x |
| Biblioteca | 70 | + |  | ++ | x | x | x |
| Sala reuniones | 70 | + |  | ++ | x | x | x |

**Tabla 3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso  mañana | Horas de uso  tarde | Días de la semana  (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Sala 1  ( pre- kinder y kínder ) | 5 | 5 | 5 | 10 | 2000 |
| Dirección | 6 | 6 | 5 | 10 | 2640 |
| Biblioteca | 6 | 6 | 5 | 11 | 2400 |
| Sala de reuniones | 3 | 2 | 4 | 10 | 800 |

**Tabla 4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie  (m2) |
| Sala 1  (pre-kinder y kínder) | Ladrillo | No | Sin filtración | Blanco | 30 |
| Dirección | Ladrillo | No | Sin filtración | Amarillo | 35 |
| Biblioteca | Ladrillo | No | Sin filtración | Blanco | 70 |
| Sala de reuniones | Ladrillo | No | Sin filtración | Blanco | 70 |

**Tabla 5: caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo Cortinas | Superficie ventana  (m2) |
| Sala de pre- kinder y kinder | Norte | Aluminio | simple | Sin filtración | Gruesas oscuras más visillo blancas | 10 |
| Dirección | Norte | Fierro | simple | Sin filtración | Gruesas oscuras más visillo blancas | 6 |
| Biblioteca | Sur | Aluminio | Simple | Sin filtración | Gruesas oscuras más visillo blancas | 10 |
| Sala de reuniones | Sur | Aluminio | Simple | Sin filtración | Gruesas oscuras más visillo blancas | 10 |

Para finalizar una reflexión: piense cómo podría el PEI de su establecimiento educativo darle espacios formales a la EE.

**Reflexión**: considero que a través del curriculum se debería implementar la reparación de los paneles solares que hay en nuestra escuela , también implementar talleres para los padres, docentes y alumnos ,en el uso de ellos, además planificando talleres semestrales para la comunidad educativa, que consideren como contenido la EE, además implementar un taller de medio ambiente que forme una brigada ecológica y difunda campañas de EE, por otro lado entregar el material a los docentes y alumnos (planificación ACHEE) que sean aplicadas de manera transversal desde pre kínder a octavo año básico .y finalmente realizar una evaluación del trabajo a través