**Diagnóstico Energético**

A continuación se presenta el diagnóstico energético de parte del colegio andares de la florida en base a las tablas propuestas en la unidad 3:

**Tabla 1: características generales del establecimiento educativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo de jornada | Matricula | Dias de la semana | Horario |
| Básico | 8 | Completa | 102 | 5 | 8:00-15:25 |
| Media | 4 | Completa | 91 | 5 | 8:00-15:25 |

**Tabla 2: Superficie útil, sistema de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup (m2) | iluminación | Calefacción | Equipos pc | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor electrico |
| Sala 1 medio | 35 | ++ | XX | XX | XX | XX | XX |
| Sala 8vo | 20 | X | XX | XX | XX | XX | XX |
| Biblioteca | 35 | + | XX | + | XX | XX | XX |
| Sala 4to básico | 20 | ++ | XX | XX | XX | XX | XX |

**Taabla 3: estimación de horas uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso mañana | Horas de uso tarde | Dias de la semana  | Meses al año | Horas anuales de uso |
| Sala 1 medio | 6 | 2 | 5 | 10 | 400 |
| Sala 8vo | 6 | 2 | 5 | 10 | 400 |
| Biblioteca | 6 | 4 | 5 | 10 | 500 |
| Sala 4to básico | 6 | 2 | 5 | 10 | 400 |

**Tabla 4: Caracterizacion de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación  | Filtración | Color | Superficie |
| Sala 1 medio | Madera | NO | Media | Blanca | 35 |
| Sala 8vo | Madera | NO | Media | Crema con café | 20 |
| Biblioteca | Madera | NO | Media | Blanca | 35 |
| Sala 4to básico | Madera | NO | Media | Blanca | 20 |

**Tabla 5: Caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración  | Color y tipo cortinas | Superficie ventana(m2) |
| Sala 1 medio | Sur | Aluminio | Simple | Alta | Gruesas verde claro | 7 |
| Sala 8vo | Sur | Fierro | Simple | Alta | Sin cortinas | 3 |
| Biblioteca | Oriente | Fierro | Simple | Alta | Sin cortinas | 5 |
| Sala 4to básico | Poniente | Fierro | Simple | Alta | Sin cortinas | 2 |

**Reflexión**

Como colegio ya hemos comenzado a pensar en la educación ambiental de los chicos, pero no solamente desde la eficiencia energética, sino que desde distintos ambitos de consideración ecológicas. Para tal situación hemos proyectado convertirnos en un colegio que de amplios espacios para la educación ambiental materializando lo estipulado en su PEI del cual extractamos el siguiente parrafo:

*Respecto a la orientación valórica del colegio esta se inscribe dentro del marco de una educación democrática, laica y humanista, que propicia el respeto por los derechos humanos, la naturaleza y la búsqueda de una sociedad más justa y participativa, donde la persona humana sea el centro de nuestro quehacer y de la sociedad toda, y como el elemento principal de los cambios sociales, culturales, ideológicos, políticos y ecológicos.*

*Por esta formulación los valores que se destacan en nuestro proyecto son:*

1. *Respecto a la persona humana y hacia su medio ambiente social, cultural, político, ideológico y ecológico.*

Considerandose dentro del perfil del alumno que debe ser “cuidadoso y preservador del medio ambiente”. Esta perspectiva pretende materializarse el 2015 con un fuerte proyecto ecológico que implica el fortalecimiento del huerto, asignando 2 horas JEC a la semana por curso para trabajo en él y la intervención ecológica de distintos espacios dentro del colegio. Dentro de este proyecto se incluyen acciones englobables dentro de las eficiencia energética como la construcción de murallas y techos verdes y el reciclaje de aguas lluvias y de lavamanos, sin embargo infraestructuralmente hablando existe un gran escollo pues la pésima iluminación de las salas y las malas prácticas de la comunidad impiden el desarrollo de una perspectiva eficiente energéticamente hablando.

De todas maneras considero que el camino que se está trazando es el adecuado para promover una conciencia ambiental y enfocada en la eficiencia energética.

Nicolás Llaneza R.