PLAN DE GESTIÓN ENERGÉTICO

Colegio hospitalario Hospital Militar.

**Tabla N°1: Características generales del establecimiento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Cursos** | **Tipo de jornada** | **Matrícula** | **Días por semana** | **Horario** |
| Multigrado | Desde pre kínder a 4° medio | media | variable | 5 | 8:00 a 14:00 |

**Tabla N°2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recinto** | **Sup. (m2)** | **Iluminación** | **Calefacción** | **Equipos PC** | **Agua caliente** | **Aire acondicionado** | **Motor eléctrico** |
| Sala 1 | 8 | + | + | + |  | + |  |
| Sala de profesores | 4 | + | + |  |  |  |  |

**Tabla N°3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recinto** | **Horas de uso mañana** | **Horas de uso tarde** | **Días de la semana** | **Meses del año** | **Horas anuales de uso** |
| Sala 1 | 6 | 0 | 5 | 10 | 1200 |
| Sala de profesores | 2 | 0 | 1 | 10 | 80 |

**Tabla N°4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recinto** | **Tipo de muro** | **Aislación** | **Filtración** | **Color** | **Superficie** |
| Sala 1 | Concreto | Si | Baja | Perla | 8 |
| Sala de profesores | Concreto | Si | Baja | Perla | 4 |

**Tabla N°5: Clasificación de las medidas de eficiencia energética**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sistema** | **Tipo de medida** | **Carácter de la medida** | **Inversión** | **Horizonte de aplicación** |
| Iluminación | Cambio de cortinas | Gestión | Media | Mediano plazo |

**Tabla N°6: tabla participativa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Resultados** | **Actividades** | **Responsables** | **Fecha límite** |
| Incorporar en el currículum de forma transversal el cuidado medio ambiental y cómo la EE es un aporte para ello. | Estudiantes consientes de la relevancia de la EE en el cuidado medioambiental. | * Planificar utilizando de forma transversal el cuidado del medio ambiente.
* Tratar en la asignatura integrada algún aspecto del cuidado del medio ambiente.
* Desarrollar con los estudiantes propuestas de EE y cuidado del medio ambiente.
 | Profesora diferencial. | Julio del 2015 |
| Difundir la importancia de la EE en la comunidad escolar. | Comunidad educativa informada. | * Trabajar en primera instancia con los estudiantes.
* Hacer carteles, señalética y trípticos.
* Entregarlos a toda la comunidad educativa (padres, médicos, enfermeras, etc.)
 | Profesora diferencial | Agosto del 2015 |
| Mejorar luminosidad de sala de profesores | Sala de profesores luminosa | * Compra de cortinas blancas que dejen pasar luz natural.
* Instalación de cortinas
 | Profesora diferencial. | Julio 2015 |
| Optimizar materiales y concientizar a la comunidad educativa sobre las 3 R. | Colegio y hospital concientizados.Aumento deReutilización y reciclaje. | * Gestionar una reunión con la directora de RRHH del hospital.
* Incorporar en el CAPDIJ (centro donde se ubica el colegio) contenedores de colores para reciclar.
* Reutilizar el material desechado desarrollando el proyecto de ReciclArte, entro otros.
* Invitar a la comunidad educativa a sumarse a la iniciativa del cuidado del medio ambiente otorgándole información de cómo hacerlo.
 | Profesora diferencial.Directora de recursos humanos del Hospital Militar. | Diciembre 2015 |

**Tabla N°7: Plan de gestión energética**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recinto** | **Tarea a abordar** | **Acción a realizar** | **Meta** | **Plazos** | **Responsables** | **Fecha de término** |
| Salas de clases | Planificar utilizando de forma transversal el cuidado del medio ambiente. | Incorporar en las planificaciones y planes individuales el cuidado del medio ambiente, tomando en cuenta la EE. | Estudiantes consientes de la relevancia de la EE en el cuidado medioambiental | Desde el 26 de febrero del 2015 | Profesora diferencial. | 31 de marzo del 2015 |
| Salas de clases | Tratar en la asignatura integrada algún aspecto del cuidado del medio ambiente. | Planificar la asignatura integrada de tal forma que en cada clase se trate algún aspecto sobre el cuidado del medio ambiente. | Estudiantes consientes de la relevancia de la EE en el cuidado medioambiental | Desde el 26 de febrero del 2015 | Profesora diferencial. | 31 de marzo del 2015 |
| Salas de clases | Desarrollar con los estudiantes propuestas de EE y cuidado del medio ambiente. | Realizar juegos democráticos y paneles donde los estudiantes expresen sus propuestas sobre el cuidado medioambiental. | Estudiantes consientes de la relevancia de la EE en el cuidado medioambiental | Desde el 6 de abril del 2015 | Profesora diferencial. | 20 de marzo del 2015 |
| Salas de clases | Difundir la importancia de la EE en la comunidad escolar. | Crear en conjunto con los estudiantes carteles, señalética y trípticos sobre la EE y el cuidado del medio ambiente.Repartir e instalar lo creado. | Comunidad educativa informada. | Desde el 25 de mayo. | Profesora diferencial. | 5 de Junio del 2015 |
| CAPDIJ | Optimizar materiales y concientizar a la comunidad educativa sobre las 3 R. | Gestionar contenedores de colores para reciclar e instalarlos en el CAPDIJ (centro donde se ubica el colegio) | Aumento deReutilización y reciclaje. | Desde julio del 2015 | Profesora diferencial. | Agosto del 2015 |
| Salas de clases | Optimizar materiales y concientizar a la comunidad educativa sobre las 3 R. | Reutilizar el material desechado desarrollando el proyecto de ReciclArte, entre otros. Estos proyectos se realizarán en la asignatura integrada del segundo semestre. | Aumento deReutilización y reciclaje. | Agosto del 2015 | Profesora diferencial. | Diciembre del 2015 |
| Salas de clases | Invitar a la comunidad educativa a sumarse a la iniciativa del cuidado del medio ambiente otorgándole información de cómo hacerlo. | Gestionar con la directora de RRHH del hospital la posibilidad de que los estudiantes hagan una exposición en el hall central del recinto.Realizar la exposición (si no facilitan el permiso hacerla en el CAPDIJ) y entregar flyer informativos. | Colegio y hospital concientizados. | Desde el 2 de noviembre del 2015 | Profesora diferencial. | 4 de diciembre del 2015 |
| Sala de profesores | Cambio de cortinas | Gestionar cortinas con la administración.Si son negadas comprar e instalar cortinas. | Cortinas blancas, gruesas que permitan el paso de la luz natural. | Desde 4 de mayo | Profesora diferencial. | 10 de julio del 2015 |