Primera tarea

Curso eficiencia energética para profesores

MI VISION SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EFICIENCIA ENERGETICA EN LA SALA DE CLASES

**Teniendo en consideración el concepto de energía como capacidad para producir o realizar alguna acción definida para la continuidad de un proceso, puedo relevar la significancia del cuidado de esta en tanto que es necesario la actividad e influencia del hombre para hacerla más eficiente.**

**La importancia de la temática en el aula, radica según mi parecer en los procesos sociales que inician los niños y niñas en la etapa preescolar, en donde los educadores presentan una real significancia en la vida de cada uno de ellos. por lo tanto los aprendizajes que podamos entregar perduraran en el tiempo durante gran parte de sus vidas.**

 **Si tomamos en cuenta el aspecto social, la entrega de valores fundamentales como son el respeto, la solidaridad y el compartir podremos cimentar una base segura para poder fortalecer la capacidad de autocuidado en los niños y niñas con los que trabajamos a diario.**

 **Cruzando esta temática con las bases curriculares de la educación parvularia, en donde se especifican aprendizajes esperados para el cuidado del medio ambiente, podemos triangular las capacidades, saberes, e intereses infantiles y relacionarlas directamente con la parte o condición lúdica innata de los niños y niñas.**

 **Es así que, si el educador cuenta con una gama de estrategias incentivadoras y, conocimiento de lo que quiere y debe entregar, podrá sembrar en los corazones y razón de sus educandos el interés por el cuidado del medio ambiente-**

**En el jardín infantil se trabaja el despertar del cuidado mundial en referente a la tierra el agua y la producción alimenticia resaltando las cadenas que cada recurso procesa para mantenerse activo. Si esto lo asociamos a los valores mencionados anteriormente, en forma innata respetaran no tan solo a sus semejantes, sino a todo su entorno, creara junto a otros acciones y estrategias de protección, las que mediante el juego y la acción real y presencial internalizara el conocimiento de la importancia de la temática y cuán importante es cada uno para favorecer la energía.**

 **Tomando todo lo anterior el trabajo se hace eficiente y llegamos a la concepción de eficiencia energética acorde a lo que significa para cada niño y niña el proceso de la vida y cómo podemos resguardarla en todos los ámbitos.**

.