DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO

Colegio San José

**Tabla N°1: Características generales del establecimiento**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo de jornada | Matrícula | Días por semana | Horario |
| Segundo ciclo | 6°A | Completa | 34 | 5 | 8:00 a 16:55 |
|  | 6°B | Completa | 31 | 5 | 8:00 a 16:55 |
|  | 7°A | Completa | 27 | 5 | 8:00 a 16:55 |
|  | 7°B | Completa | 33 | 5 | 8:00 a 16:55 |

**Tabla N°2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup. (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos PC | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Sala 1 | 50 | + |  | + |  |  |  |
| Dirección | 10 | + |  | + |  |  |  |
| Biblioteca | 100 | + |  | + |  |  |  |
| Sala de profesores | 50 | + |  | + |  |  |  |

**Tabla N°3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso mañana | Horas de uso tarde | Días de la semana (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Sala 1 | 5 | 3 | 5 | 10 | 1600 |
| Dirección | 5 | 5 | 5 | 11 | 2200 |
| Biblioteca | 5 | 4 | 5 | 10 | 1800 |
| Sala de profesores | 5 | 4 | 5 | 10 | 1800 |

**Tabla N°4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie |
| Sala 1 | Concreto | Si | Baja | Rojo y amarillo | 50 |
| Dirección | Concreto | Si | Baja | Blanco | 10 |
| Biblioteca | Madera | Si | Media | Café | 100 |
| Sala de profesores | Concreto | Si | Media | Verde | 50 |

**Tabla N°5: Caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo cortinas | Superficie de ventanas |
| Sala 1 | Oriente | Aluminio | Doble | Baja | Gruesas moradas | 15 |
| Dirección | Poniente | Aluminio | Simple | Baja | Persianas blancas | 2 |
| Biblioteca | Oriente | Madera | Simple | Media | Gruesas café | 12 |
| Sala de profesores | Poniente | Fierro | Simple | Media | Gruesas verdes | 12 |

Reflexión

Si bien el PEI del colegio San José considera explícitamente el componente ambiental, quizás sería útil la elaboración de proyectos que permitan la inclusión de la eficiencia energética de forma concreta, a través de protocolos de acción, como los mecanismos a seguir en caso de que se quiebre un vidrio, o modificación de ciertas características estructurales de los espacios.

Los diferentes espacios no utilizan de buena manera la luz natural y pese a tener buena aislación en los muros, los vidrios simples en las ventanas y la ausencia de métodos de calefacción provocan grandes pérdidas de energía.