**MÓDULO 3 EJERCICIO PRÁCTICO: DIAGNÓSTICO ENERGÉTICO**

**TABLAS:**

**Tabla 1: Características generales del establecimiento educativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo jornada | Matrícula (número de niños) | Días por semana | Horario |
| E. Parvularia | Sala Cuna | Completa | 20 | 5 | 07:30 a 18:30 |
|  | Heterogéneo | Completa | 32 | 5 | 07:30 a 18:30 |

**Tabla 2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup.  (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos PC | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Baño | 20.93 | 18.44 | + |  | x |  |  |

**Tabla 3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso  Mañana | Horas de uso  tarde | Días de la semana  (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Baño | 5 | 6 | 5 | 10 | 2200 |

**Tabla 4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie  (m2) |
| Baño | Ladrillo | No | Sin filtración | Blanco | 10.73 |

**Tabla 5: caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo Cortinas | Superficie ventana  (m2) |
| Baño | norponiente | Aluminio | Simple | Sin filtración | Sin cortinas | 1,72 |

Para finalizar una reflexión: piense cómo podría el PEI de su establecimiento educativo darle espacios formales a la EE.

Anote sus reflexiones.

Trabajo en una Sala Cuna y Jardín Infantil, el cual promueve el respeto por el medio natural, social y cultural. Considerando la importancia que tiene el potenciar desde el primer ciclo, a través del cual se puede fomentar aprendizajes, habilidades y capacidades que serán fundamentales para su futuro.

Creo que se puede utilizar el objetivo específico de aplicar estrategias concretas con toda la comunidad educativa, donde se invite a participar activamente a los padres y madres durante la jornada