TABLAS PARA LLENAR:

**Tabla 1: Características generales del establecimiento educativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo jornada | Matrícula (número de niños) | Días por semana | Horario |
| E. Parvularia | Sala Cuna | Completa | 15 | 5 | 08:30 a 16:30 |
|  | Nivel Medio Menor | Completa | 15 | 5 | 08:30 a 16:30 |

**Tabla 2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup.  (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos PC | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Sala Cuna | 60 | + | X |  | X |  |  |
| Nivel Medio Menor | 48 | + | X |  |  |  |  |

**Tabla 3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso  mañana | Horas de uso  tarde | Días de la semana  (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Sala Cuna | 3 | 3 | 5 | 11 | 1320 |
| Nivel Medio Menor | 4 | 3 | 5 | 11 | 1540 |

**Tabla 4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie  (m2) |
| Sala Cuna | Metalcon y volcanita | si | baja | blanca | 70,91 |
| Nivel Medio Menor | Metalcon y volcanita | si | baja | blanca | 64,6 |

**Tabla 5: caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo Cortinas | Superficie ventana  (m2) |
| Sala Cuna | Este y Sur | aluminio | doble | media | Visillo blanco | 7,2 mts. |
| Nivel Medio Menor | Este y Oeste | aluminio | doble | media | Gruesas celeste | 5,4 mts. |

Para finalizar una reflexión: piense cómo podría el PEI de su establecimiento educativo darle espacios formales a la EE.

Anote sus reflexiones.

El PEI es un proyecto social que se construye entre los distintos “actores” que desempeñan determinados roles, y que forman parte de la Comunidad Educativa y entorno, con miras a la consecución de logros y resultados *educativos*. Al ser una construcción social se da relevancia a las relaciones, intereses y participación de los grupos o actores que rodean al establecimiento.

El sello de nuestro PEI es “Medioambiental”, por lo tanto en nuestra Unidad Educativa se promueven prácticas pedagógicas basadas en este tema creando conciencia, sensibilizando y transversalizando el tema en nuestros niños, niñas, familias y comunidad.

La EE es relevante para un establecimiento donde su objetivo es entregar educación de calidad y sello medioambiental, por lo tanto considero que la manera de dar el espacio formal a la EE es incorporándolo en nuestro PEI, plan de gestión, planes de aula y planificaciones, dando a conocer la EE a toda la comunidad para que en conjunto analicemos la relevancia del tema y aumentar el interés por una verdadera EE.