TABLAS PARA LLENAR:

**Tabla 1: Características generales del establecimiento educativo**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Tipo jornada | Matrícula (número de niños) | Días por semana | Horario |
| E. Parvularia | Medio  Menor | Completa | 32 niños(as) | 5 días | 8:00 a 16:30 |
|  | Medio  Mayor | Completa | 32 Niños(as) | 5 días | 8:00 a 18:30 |
|  | Baño | & | & | 5 días | 8:00 a 18:30 |
|  |  |  |  |  |  |

**Tabla 2: Superficie útil, sistemas de consumo y tipo de energía utilizada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup.  (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos PC | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Sala 1  Medio 1 | 32 mt2 | Natural  artificial | 1 estufa a  gas | 1 tv | no | no | no |
| Sala 2  Medio 2 | 32  M2 | Natural  artificial | 1 estufa a  gas | 1 tv | no | no | no |
| Baño | 12 m2 | artificial | no | no | si | extractor | no |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tabla 3: Estimación de horas de uso anuales**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso  mañana | Horas de uso  tarde | Días de la semana  (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Sala 1  Medio 1 | 8:00 a 13:00 | 13: a 16:30 | 20 días | 11 meses | 2640 |
| Sala 2  Medio 2 | 8:00 a 13:00 | 13 a 18:30 | 20 días | 12 meses | 3600 |
| Baño | 8:00 a 13:00 | 13 a 16:30 | 20 días | 11 meses | 2540 |
| Baño | 8:00 a 13:00 | 13:a 18:30 | 20 días | 12 meses | 3600 |

**Tabla 4: Caracterización de muros**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie  (m2) |
| Sala 1  Medio 1 | ladrillo | no | Sin filtración | Celeste cielo claro/oscuro | 180 |
| Sala 2  Medio 2 | ladrillo | no | Sin filtración | Celeste cielo claro/oscuro | 180 |
| Baño 1 | ladrillo | no | Sin filtración | Celeste claro | 38 |
| Baño 2 | ladrillo | no | Sin filtración | Celeste claro | 38 |

**Tabla 5: caracterización de ventanas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo Cortinas | Superficie ventana  (m2) |
| Sala 1  Medio 1 | este | aluminio | simple | Sin filtración | No tiene | 15 |
| Sala 2  Medio 2 | oeste | aluminio | simple | Sin filtración | No tiene | 15 |
| Baño 1 | centro | aluminio | simple | Sin filtración | No tiene | 6 |
| Baño 2 | centro | aluminio | simple | Sin filtración | No tiene | 6 |

Para finalizar una reflexión: piense cómo podría el PEI de su establecimiento educativo darle espacios formales a la EE.

Anote sus reflexiones.

De acuerdo a mi diagnostico de las salas de aula de nuestro establecimiento que atiene a menores de 2 años a 4 años 11 meses observo que existe gran dificultad en la Infraestructura de las salas, de las cuales no se aprovechan los recursos naturales ya que de acuerdo a su ubicación la luz natural a cierta hora ilumina las salas, luego de acuerdo a su ubicación las salas son oscuras .

La ubicación de los baños que se encuentran en el centro de ambas salas no tienen ningún tipo de iluminación solo luz artificial el baño del nivel medio 1 es muy oscuro ya que solo tiene una ventana pequeña que se conecta con el otro baño del otro nivel.

Las salas solo tienen un ventanal grande que da con el patio y todo el resto de las otras paredes son de ladrillo, el color es claro pero aún así las salas son oscuras, lo que también en cuanto a la calefacción en el invierno son muy frías y la calefacción que se usa son 1 estufa a gas por sala, que se encuentran en regular estado y de las que no se les realiza ningún tipo de mantención.

Si bien el ventanal es amplio tiene protecciones lo que dificulta la visual y oscurece la sala, no tiene cortinas por lo mismo ya que se oscurecería más la sala.

Estando en proyección realizarle arreglos al establecimiento en general, incorporando nuevos materiales, para aprovechar más los recursos naturales, que tenga mejor iluminación, calefacción sin dañar el medio ambiente. Mientras suceda esto nuestra gran labor para con los párvulos es enseñarles a cuidar nuestro medio, utilizando los recursos naturales de forma eficiente, cuidándolos y no malgastándolos.

Creando comisiones de trabajo como ya tenemos para diferentes temáticas, incorporar la eficiencia Energética en nuestros planes de aulas como una temática para trabajarla con los párvulos, familias, personal y comunidad.-