***Mi visión sobre la eficiencia energética en la sala de clases.***

 “Eficiencia energética” Que gran título! Que apenas podemos entender y menos explicar. Sabemos que tiene que ver con la energía, con optimizarla reducir su consumo… pero ¿Cómo?

Debemos comenzar por hacer conciencia desde los más pequeños para que en un futuro cercano, dispongan de las herramientas necesarias para contribuir al cuidado del medio ambiente

Esta enseñanza se desarrollara en aula de manera lúdica incorporando el juego , como eje central y motivador en las situaciones de aprendizaje considerando a los niños y niñas como constructores de sus propios conocimientos , relacionándose con el medio de manera concreta explorando y viviendo sus propias experiencias para la apropiación mental después , con una mediación a cargo de los adultos que logre convertir este proceso de enseñanza aprendizaje en una experiencia significativa para los párvulos.

Considerando también el contexto cultural y los objetos del medio que los rodea directamente, los que pueden ser recolectados en salidas pedagógicas por los alrededores o también como aporte de las familias y de esa manera involucrarlos también en los aprendizajes.

En definitiva, obtener resultados en los niños y niñas y sus familias a través del trabajo que se realiza en aula, en relación a la Eficiencia energética dependerá de considerar todos los factores y contextos del aprendizaje.

Planificación: Correspondiendo a los tres ámbitos de aprendizaje que se encuentran en las Bases de Educación Parvularia siendo esta integral.

Recursos: concretos, extraídos del medio directo al párvulo. Dinámico, lúdico

Evaluación: Considerando los tiempos y ritmos de cada niño o niña, según sus características. Evaluando cualitativa y cuantitativamente.

Espacio Educativo: Aprovechar los espacios que nos ofrece el medio, en salidas a terreno en canchas deportivas, ríos, acequias, entre otros. Y en aula con apoyo de los recursos antes mencionados , reproducciones , libros , proyecciones , laminas entre otras.