PLAN DE ACCIÓN EFICIENCIA ENERGETICA

Jardín infantil: Remolino

Comuna: Llay- Llay

Fecha de Inicio: Marzo del 2015

 Educadoras Encargadas: Margarita Araya Navarro.

 Erika Imbarack Vergara.

 Andrea Navarro Salamanca.

 Introducción

 El presente plan de trabajo está abocado a incorporar la temática de Eficiencia Energética y el Medio Ambiente, temáticas trasversales que serán trabajadas en nuestra comunidad educativa, sobre todo que el sello de nuestra misión es el cuidado del medio ambiente, se nos hiso necesario incorporarlas a ambas en la labor educativa para el año 2015.

Pero sin embargo se hace necesario seguir avanzando aun más en cambios concretos, a través de un trabajo mancomunado con otras comunidades educativas. Por ello desde el año 2012 nuestro jardín infantil logra participar de un Proyecto Educacional ambiental apoyado por Anglo América, donde participan distintas instituciones de educación de las comunas de Llay - Llay, Catemu y Panquehue, entregándonos diferentes encuentros de tertulias ambientales, que permite una retroalimentación, abordar algunas temáticas ambientales, etc. Este proyecto es avalado bajo la Ley de desarrollo sustentable.

Contamos desde el año 2013, con el Comité de Gestión Medio Ambiental conformado por diferentes agentes educativos y de distintas organizaciones, que nos permitieron además rescatar espacios recreativos para los niños y niñas. También durante este año se instauran feria ecológica en la comuna y se logra la certificación ambiental del **Nivel Medio otorgado por Seremi de Salud**.

En este año 2014 comienza a funcionar la Red de Eco- educadoras de excelencia, donde nos permitirá la vinculación con el trabajo ambiental y ecológico de manera participativa y trabajo en equipo.

Durante diciembre de este año 2014 tres educadoras de párvulos del establecimiento estamos participamos del Curso Eficiencia Energética, en donde nos damos cuenta que esta temática de eficiencia energética es abordada de manera deficiente, por esta razón tenemos la necesidad de replantear a través de este Plan, estrategias concretas y necesarias que se deben considerar en nuestro trabajo medio ambiental.

JUSTIFICACIÓN

Si bien se viene trabajando desde hace algunos años la educación medio ambiental, esta temática aun no ha tenido un impacto notable dentro de nuestra comunidad, lo que requiere seguir avanzando en estrategias metodologías y dar a conocer que nuestro establecimiento es Promotor del Cuidado Medio Ambiente.

La falta de una cultura ambiental dentro de la familia y nuestra Comuna nos preocupa como Educadores, por esto crearemos distintas estrategias para ir avanzando en cambios más significativos, tanto como en educación ambiental, como en el consumo Eficiente de Energía.

Plan de acción de gestión eficiencia energética

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos | Resultados Esperadosmeta | Actividades Necesarias | Responsables | Fecha limitefinalización |
| 1.- Mejorar el uso de calefacción de salas de actividades | Disminuir uso extensivo de calefacción por día .  | -programar termostatos-creación cronograma de seguimiento- ubicar señal ética en calefactores | * Directora
* Encargadas del plan de gestión eficiencia energética
 | Septiembre 2015 |
| 2.- Mejorar sistema de calefacción en sala de muda | Contar con panel de calefacción (radiadores)en sala de mudas | * enviar solicitud a directora regional

-programar uso adecuados en días fríos. | * Directora regional
* Directora Establecimiento
* Equipo de sala cuna
* Comité Ambiental
 | Septiembre 2015 |
| 3.- Optimizar uso de aparatos tecnológico | Disminuir gasto en uso de energía eléctricaDisminuir energía a un 30% comparación mes anterior | * programar ahorro de energía
* ubicar señal ética
* programar uso de equipos tecnológicos
 | * Todo el personal del jardín Infantil
 | Diciembre 2015 |
| 4.- Capacitar al personal, familia y comunidad en temática eficiencia energética | Tomar conciencia sobre eficiencia energética | * talleres
* entrega de informativos
* panel informativo a comunidad.
* Exposición de logros alcanzados.
 | * Encargadas del plan eficiencia energética
 | Diciembre 2015 |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

***Objetivo 1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Estrategias | Producto | Meses año 2015  | Respon-sables | Observa-ción |
| M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1.Programar el termostato | -controlar temperatura a diario | Temperatura acorde al clima | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  | Directora |  |
| 2.creación cronograma de seguimiento | -mejorar uso eficiente del calefactor (radiador) | Ahorro eficiente de energía | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.-ubicar señal ética en calefactores | .. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Objetivo n°2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Estrategias | Producto | Meses | Responsables | observación |
| M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1. enviar carta de solicitud a directora regional | -crear carta de solicitud para que Junji implemente sistema de calefactor en sala de muda | -Mejorar temperatura ambiente | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Directora encarga-das del plan |  |
| 2. programar uso calefacción en días fríos. | * cronograma de uso del radiador
 | Reducción gasto energético | x | x | x | X | x | x |  |  |  |  | Equipos de salas cunas. |  |

***Objetivo n°3***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Estrategias | Producto | Meses | Responsables | observación |
| M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1. programar ahorro de energía | -cronograma de uso en cada sala | Ahorro energético | X | x | x | X | x | x | x | x | x | x | Educado-ras.Personal técnico.Secreta-ría.Encarga-das del plan |  |
| 2.ubicar señal ética | - crear señales éticas | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.programar uso de equipos | -seguimiento de uso eficiente. | Ahorro energético | x | x | x | X | x | x | x | x | x | x |

***Objetivo n°4***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Estrategias | Producto | Meses | Responsables | observación |
| M | A | M | J | J | A | S | O | N | D |
| 1. programar talleres | -cronograma de talleres | Ahorro energético | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | -Personal.-Familias.- junta de vecinosEncarga-das del plan |  |
| 2. tranferir talleres. | - talleres prácticos | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. - exposición a la comunidad circundante. | -paneles expositivos con logros alcanzados. | Valorar uso eficiente de la energía. |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |