**Mi visión sobre la enseñanza de la eficiencia energética en la sala de clases**

En el contexto escolar se trabajan a diario muchos conocimientos, habilidades y actitudes, los que se ven reforzados no solo dentro del aula sino también, fuera de ella y creo con énfasis en que esta última es la que puede marcar diferencia en los niveles de aprendizaje que se consigan con los educandos; es por ello, que el tema de eficiencia energética para mí se convierte en una base de compromisos con nuestro entorno y con el medio los que se alcanzan desde diferentes ámbitos a saber:

* Valórico: Desde mi punto de vista trabajar sobre el uso de la eficiencia energética es enseñar a valorar y cuidar nuestros recursos, es entregar pautas para el día a día, generando un compromiso desde el ejemplo, y por ello consideró que es fundamental su inclusión formal en la aplicación del currículum en los establecimientos educacionales.
* Teórico: A partir de la especialidad en la cual me desempeño –Historia, Geografía y Ciencias Sociales- la temática cobra relevancia en lo formal y práctico en los niveles de séptimo básico y primero medio. En el primer caso es clave para desarrollar el principio de sistema y de relaciones sustentables entre el ser humano y el geosistema. Por otro lado en el segundo, la inclusión de este va principalmente ligado al contexto actual: problemas y soluciones en el mundo contemporáneo.

 Considerando lo anterior se concibe como premisa que la enseñanza de la eficiencia energética es clave para la formación integral de los habitantes futuros de nuestro país y considerando nuestro entorno actual esta requiere de un pronta inclusión efectiva en el aula y un trabajo interdisciplinario constante y no solo para un día o mes que conmemore al medio ambiente; quizás vamos bien encaminados porque esta temática de apoco se va incluyendo pero de una forma muy sutil; estos pasos nos encaminaran a construir una sociedad mejor preparada y comprometida con el futuro, no solo el propio ni el inmediato, sino también el de las nuevas generaciones.

**Carmen Salas Becerra**

**Diciembre de 2014**