**Clasificación de medidas para la eficiencia energética**

**Jardín Semillita de Amor**

Tras realizar el diagnostico energético básico de nuestro Jardín, considerando factores energéticos generales, se analizaron cada uno de los puntos evaluados y se establecen las siguientes acciones para implementar en nuestro establecimiento.

Primero que todo, repasaremos el diagnostico energético de nuestro establecimiento:

Tabla 1: Características generales del establecimiento educativo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivel | Cursos | Jornada | Matricula ( números de niños) | Días de la semana | Horario |
| Sala Cuna | Sala cuna menor y mayor | Completa | 20 | 5 | 08:30 / 17:30 |
| Nivel heterogéneo | Medio menor, mayor y transición | completa | 33 | 5 | 08:30 / 17:30 |

Tabla 2, superficie útil, sistemas de consumo y tipos de energía utilizada

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Sup (m2) | Iluminación | Calefacción | Equipos pc | Agua caliente | Aire acondicionado | Motor eléctrico |
| Sala Cuna | 50.33 | + | X |  | X |  |  |
| Nivel heterogéneo | 36.30 | + | x |  | x |  |  |

Tabla 3 estimación de hora anuales.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Horas de uso mañana | horas de uso tarde | Días de la semana (x4 es 1 mes) | Meses del año | Horas anuales de uso |
| Sala cuna | 3 | 3 | 5 | 10 |  |
| Nivel heterogéneo | 3 | 3 | 5 | 10 |  |

Tabla 4 caracterización de muros

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tipo de muro | Aislación | Filtración | Color | Superficie |
| Sala cuna  | Concreto | no | No | Blanco |  |
| Nivel heterogéneo  | Concreto | No | no | blanco |  |

Tabla 5 caracterización de ventanas

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Orientación | Marco | Vidrio | Filtración | Color y tipo cortinas | Superficie ventanas (m2) |
| Sala Cuna | Norte | aluminio | Simple | No | Visillo blanco y gruesas claras |  |
| Nivel Heterogéneo | Norte | Aluminio | Simple | No | Visillo blanco y gruesas claras |  |

Ahora, tras este análisis, con registro de características observadas, concluimos las siguientes acciones que conformaran el plan energético de nuestro establecimiento.

Ideas principales plan de acción

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **RESULTADOS ESPERADOS** | **ACTIVIDADES****NECESARIAS** | **RESPONSABLES** | **FECHA LIMITE FINALIZACIÓN** |
| Reparar fallas estructurales (filtraciones) en aulas | Disminuir al mínimo las fugas de calefacción | Verificación de fugas y registro en planoIdentificación del tipo de fugaRealizar cambios dentro de estructura del jardín. | Comité ambiental | 03 de marzo |
| Mejorar calidad de luminarias dentro del aula | Mejorar luminosidad Disminuyendo gasto energético | Revisar estado de tubos fluorescentesEliminar tapas de plástico reemplazando con láminas que reflecten la luz.Utilizar cortinaje de colores más claros y de menor grosor para horas de trabajo. | Comité ambientalEncargado de mantenimiento Municipalidad de Llay-llay | 03 de marzo |
| Eliminar fugas “vampiros energéticos” | Disminuir gasto energético por descuidos del personal | Capacitar replicando acciones de eficiencia energética al personalImplementar “recordatorios” cerca de tomas eléctricas generando consciencia sobre consumo vampiro de artefactos enchufados sin uso. | Comité ambiental | 03 de marzo |
| Optimizar el uso de gas licuado en calefón para el agua caliente sanitaria | Disminuir el gasto de gas licuado | * Revisar estado de cañerías y aislar aquellas que sean necesarias.
* Realizar mantenimiento en calefón y renovar
* Implementar reductores de caudal en llaves de tinajas y lava manos.
 | Comité ambientalEncargado de mantenimiento Municipalidad de Llay-LlayAdministración de jardines VTF | 31 de marzo |

Plantilla plan de acción

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Recinto | Tema a abordar (luz, agua, otro) | Acción a realizar | Meta | Plazo | Responsables | Resultado obtenido/ fecha |
| Salas nivel Sala Cuna y Heterogéneas | Calefacción | Sellado de puertas y reparación de ventanas | Mantener calefaccionadas las salas de actividades, disminuyendo las fugas de calor desde el interior. | Mediano | Comité Ambiental Encargado mantenimiento Municipalidad de Llay-LlayAdministración de jardines VTF | Puertas con burlete y ventanas reparadas al 03 de marzo (termino de vacaciones de verano) |
| Sala Cuna y nivel heterogéneo | Luz | Cambiar tubos en mal estado y quitar placas de plástico | Aprovechar al máximo la luminosidad | Corto | Comité ambientalEncargado de mantenimiento Municipalidad de Llay-Llay | 03 de marzo |
| Bodega | Agua caliente sanitaria | Renovar calefónMantenimiento de cañerías de agua  | Disminuir los gastos de gas licuado | Mediano | Encargado mantenimiento Municipalidad de Llay-LlayAdministración de jardines VTF | 31 de marzo |