

# EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

## Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos



**Ministerio del  
Medio  
Ambiente**

Departamento Educación Ambiental  
División de Educación Ambiental

**Gobierno de Chile**

# MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE

## Ejes de Desarrollo



*Aire*



*Recursos  
Naturales y  
Biodiversidad*



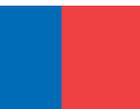
*Agua y Suelo*



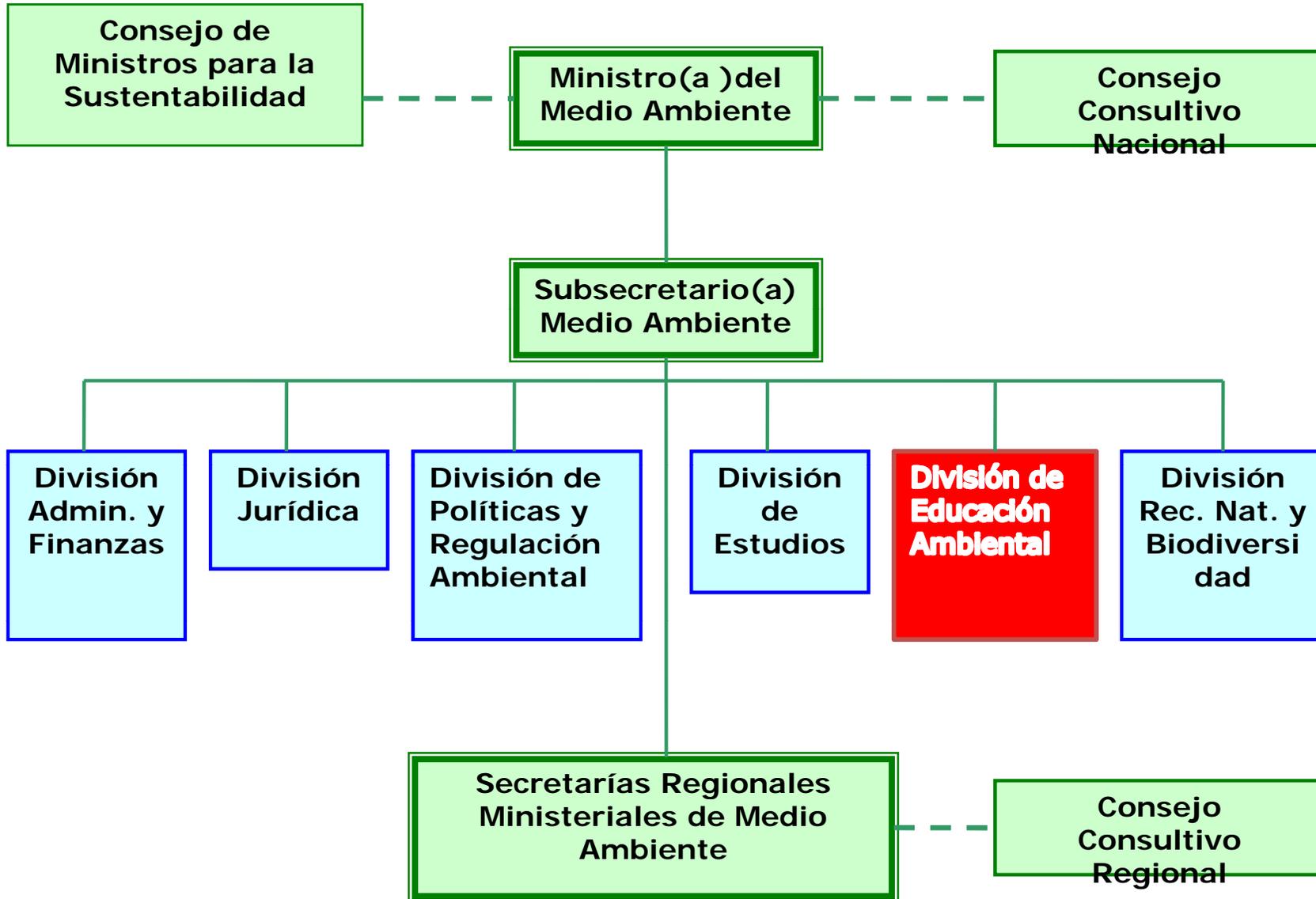
*Residuos*

***Educación Ambiental Ciudadana***

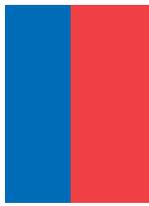
***Cambio Climático***



# Ministerio del Medio Ambiente



# División de Educación Ambiental



**División de  
Educación  
Ambiental**

Departamento  
de Educación  
Ambiental

Departamento  
Fondo de  
Protección  
Ambiental

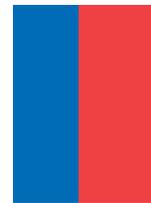
Departamento  
Gestión  
Ambiental  
Local

Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable

Objetivo General: Contribuir al fortalecimiento de procesos educativos que permitan instalar y desarrollar valores, conceptos, habilidades, competencias y actitudes en la ciudadanía, para asumir individual y colectivamente la responsabilidad de crear y disfrutar.

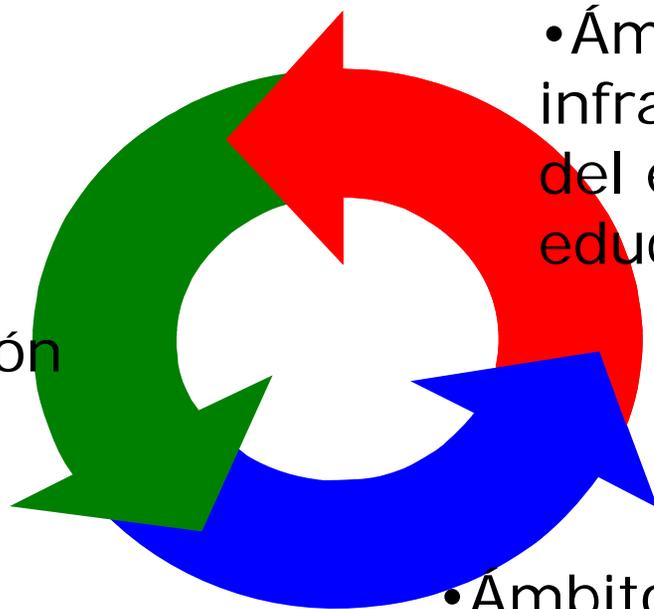


# Educación para el Desarrollo Sustentable (Modelo SNCAE)



Propósito incentivar acciones destinadas a recrear una cultura para la sustentabilidad y promover los valores y conservación del medio ambiente en la población escolar.

- Ámbito Pedagógico: transversalización de contenidos ambientales



- Ámbito Gestión Escolar: infraestructura y servicios del establecimiento educativo.

- Ámbito Relaciones con el Entorno: eje red ambiental local



# Ámbitos Fundamentales del quehacer Educativo



<p><u>1. Ámbito Pedagógico</u></p> <p>1.1 Currículo</p> <p>1.2 Estrategia O.F.T.</p> <p>1.3 Contextualización pertinencia local</p>	<p><u>2. Ambito Gestión Escolar</u></p> <p>2.1 Uso eficiente de energías y recursos</p> <p>2.2 Infraestructura sustentable</p> <p>2.3 Cultura organizacional</p> <p>2.4 Aspectos ambientales del P.E.I.</p>	<p><u>3. Ambito Relaciones con el Entorno</u></p> <p>3.1 Conocimiento situación ambiental local</p> <p>3.2 Participación en acciones de mejoramiento ambiental local</p> <p>3.3 Redes asociativas</p>
---	---	---



# Axioma de la Educación para la Sustentabilidad



## 1: Información

Comprende conceptos vinculados a la sustentabilidad (desarrollo sustentable, recursos naturales, energía, ahorro energético, etc)

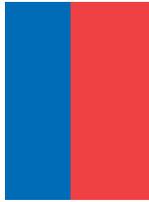
## 2: Comprensión consciente

Comprende los impactos antrópicos en el Medio Ambiente

## 3: Acción, actitud, responsabilidad

Desarrolla habilidades para intervenir y transformar el entorno humano y natural.



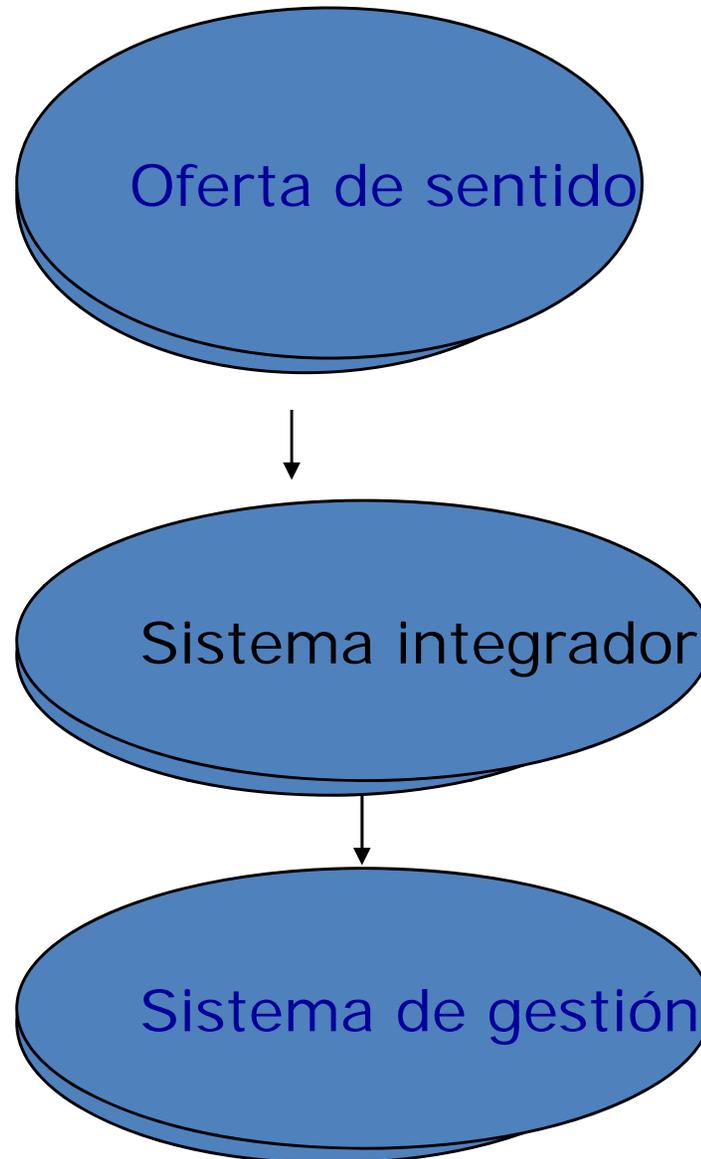


# Antecedentes

REFORMA EDUCATIVA: Estrategia de Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) y Educación Ambiental.

EDUCACION AMBIENTAL EN LA LEY 19.300: “proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación de una ciudadanía que reconozca valores, aclare conceptos y desarrolle las habilidades y las actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio bio-físico circundante” .

# Necesidades





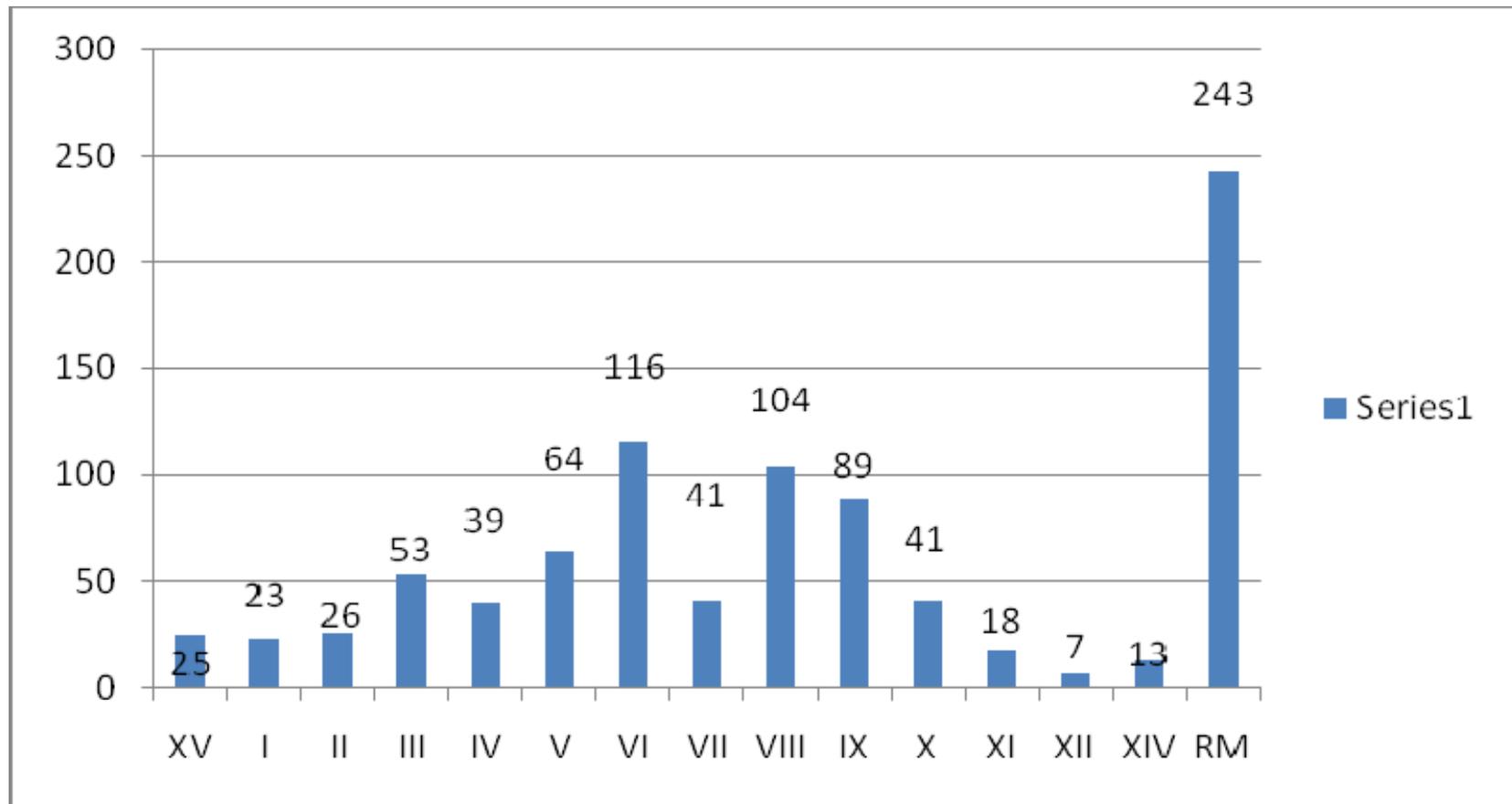
T R A N S F O R M A R



# Distribución Regional de EE Certificados 2003-2010



El SNCAE desde su nacimiento en el año 2003 hasta hoy ha logrado sumar al llamado de la sustentabilidad del país a 1676 establecimientos, de los cuales **902** han logrado algún nivel de certificación ambiental.



# Niveles de Certificación Ambiental Establecimientos Educativos



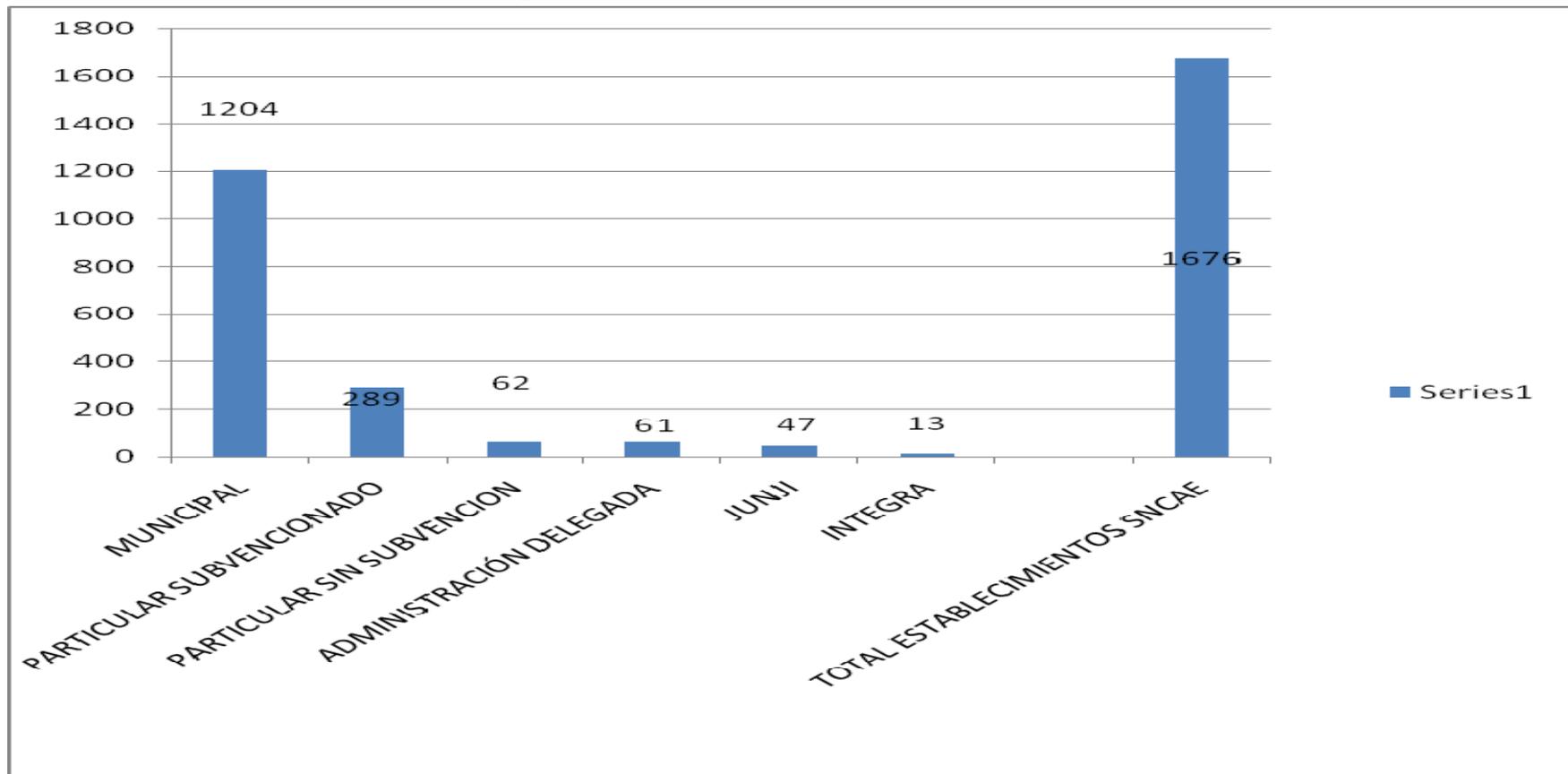
El SNCAE está compuesto por tres niveles, cuya finalidad es permitir que los establecimientos, de acuerdo a sus distintas experiencias, pueden ir avanzando en forma gradual y continua desde un nivel de menor complejidad a uno de excelencia.

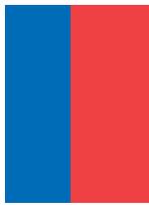


# Dependencia de los establecimientos SNCAE



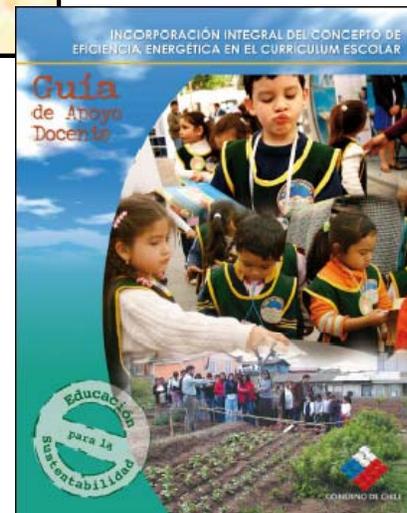
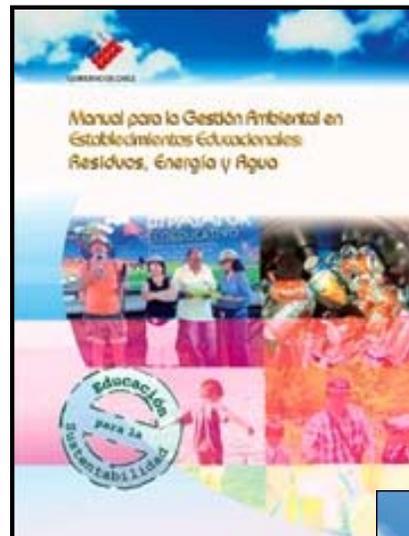
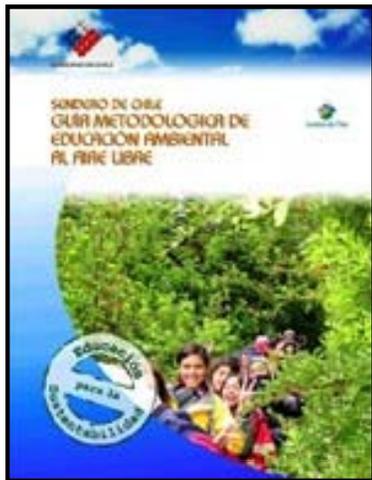
Este Sistema acoge establecimientos educativos sin distinción. Sin embargo, tal como lo describe el gráfico a continuación, la gran mayoría de ellos corresponde a establecimientos cuyo sostenedor es el municipio.





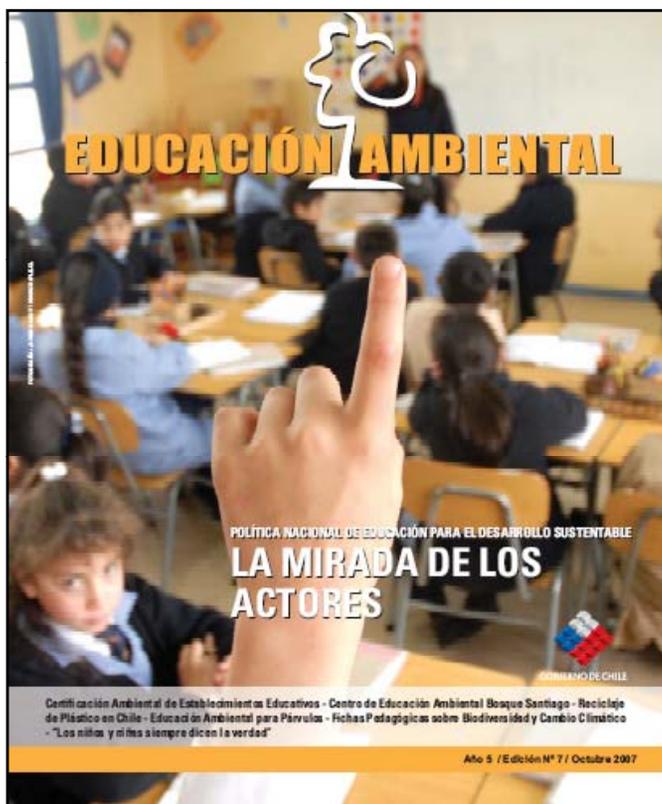
# Acompañamiento técnico:

generación, distribución y adiestramiento para uso de material info educativos, red virtual Boletín La Hora Sustentable, mailing masivo, web MMA, cds, revistas de educación ambiental.

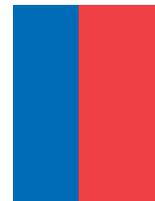


# Acompañamiento técnico:

generación, distribución y adiestramiento para uso de material info educativos, red virtual Boletín La Hora Sustentable, mailing masivo, web MMA, cds, revistas de educación ambiental.



# Acompañamiento técnico: seminarios, ferias, encuentros de educación ambiental.



# Acompañamiento técnico: Boletín La Hora Sustentable



**La Hora Sustentable**  
Informativo de Educación para el Desarrollo Sustentable  
junio 2009

GOBIERNO DE CHILE  
CONAMA

## Destacado



**Revista de Educación Ambiental**

[ver +](#)

## Noticias

CONAMA invita a participar en el IV Concurso Nacional de Cuentos Ambientales

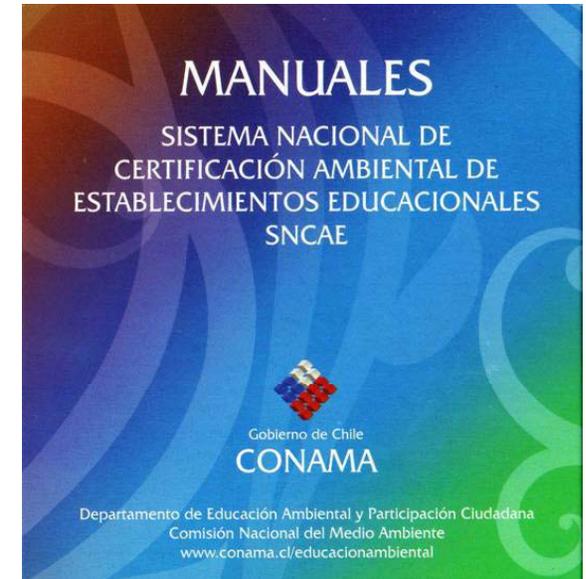
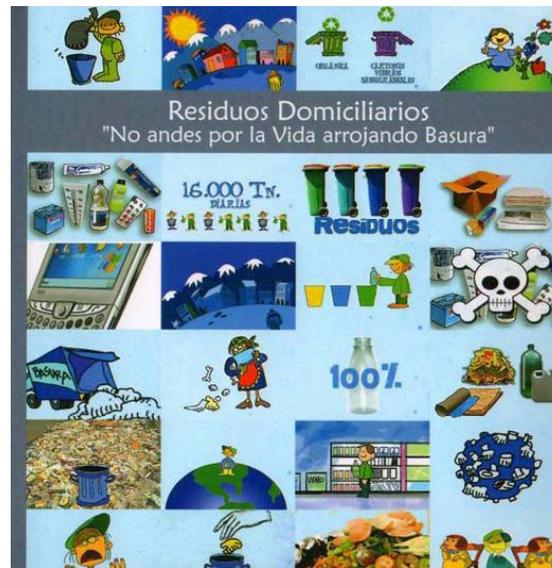
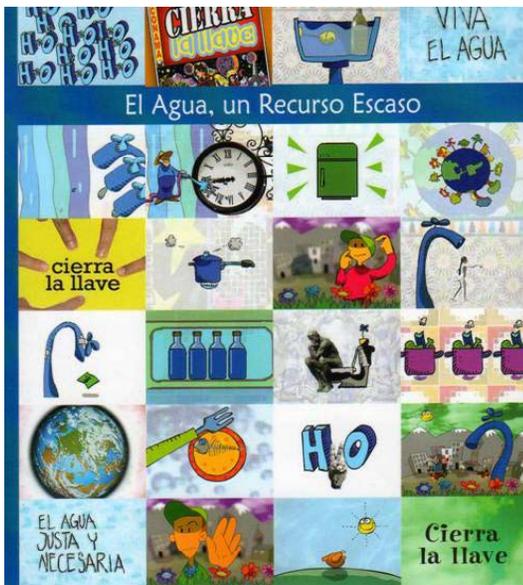
[ver +](#)

Catalogo del Centro de Documentación

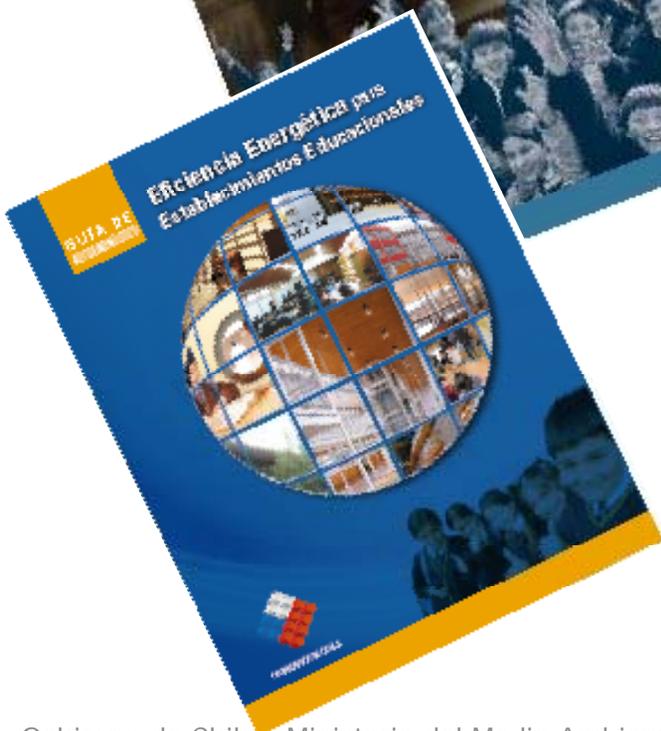
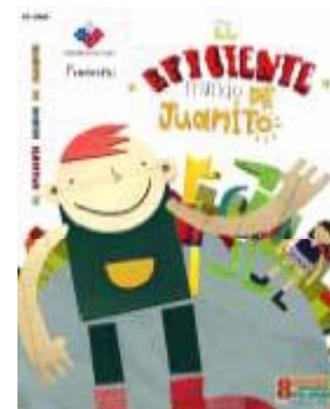
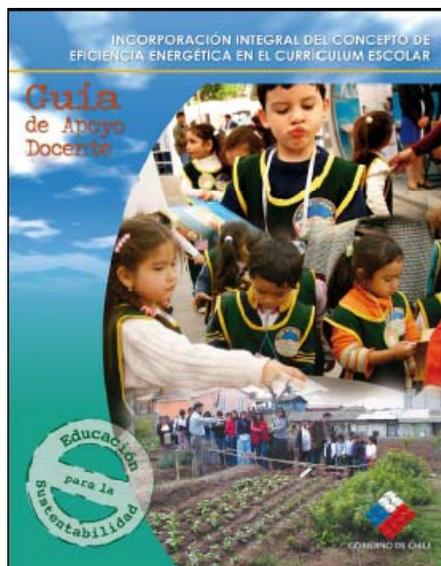
[ver +](#)

 <p><b>Política Nacional para el Desarrollo Sustentable</b></p> <p>Lanzamiento regional de la Política de Educación para el Desarrollo Sustentable</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	 <p><b>Sistema Nacional de Certificación de Establecimientos Educativos</b></p> <p>Lanzan plan para conservar la avellanita, especie única y en peligro de extinción de la zona central</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	 <p><b>Forjadores Ambientales</b></p> <p>Forjadores Ambientales de Iquique Firman Compromisos para Disminuir Residuos Sólidos</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	 <p><b>Proyecto Modelo de Educación Ambiental para fortalecer las Capacidades Locales</b></p> <p>Estudiantes de Graneros analizan efectos del Cambio Climático en la agricultura</p> <p><a href="#">ver +</a></p>
<p>Empresas se involucran en Metodologías de Educación Ambiental</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	<p>Constitución: trece establecimientos educativos ingresan al Sistema Nacional de Certificación Ambiental</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	<p>Conama inició festejos del día del medio ambiente con escolares en Valdivia</p> <p><a href="#">ver +</a></p>	<p>Exitosa evaluación intermedia de proyecto de educación ambiental en cuenca del río Tinguiririca</p> <p><a href="#">ver +</a></p>

# Acompañamiento técnico: material info-educativo audiovisual



# Acompañamiento técnico: material info-educativo audiovisual



## 8 juegos a jugar!

- AL AGUA FRÍO**  
Juanito debe bañarse. Tú todo jugando le menor cantidad de agua posible.
- MANOSERA LACA**  
Juanito quiere tomar su juguito pero que sus platos no se sepan, pero él no quiere el agua.
- LA PLAYA MARINA**  
Juanito quiere a disfrutar la playa para no mojarse y ayudar a mantener la playa limpia.
- EN BUSCA DEL CHERO**  
Juanito descubre la bicicleta como medio de transporte eficiente y silencioso al automóvil.
- LA FAMILIA AHORRA**  
Juanito le enseñará a María Varapella cómo aprovechar la luz solar cuando se de día y así usar eficientemente la energía.
- TITITO HUMANO**  
Juanito aprenderá que las personas pueden compartir un vehículo o preferir el transporte público para ayudar a descongestionar la ciudad.
- ¡TAN AL PISO!**  
Juanito aprenderá a tener un mundo más eficiente cambiando todos los focos de la ciudad por ampolillas ahorradoras.
- CACHA LA MIRA**  
Juanito aprenderá sobre el Ducha con el agua y cómo la energía eléctrica en los hogares.

# Gracias.



**Ministerio del  
Medio  
Ambiente**

**Gobierno de Chile**