****Planificación de clase con AudioGráficos**

*Para la sala de clases*

**Datos generales de la clase**

Seleccione una de las actividades propuestas en la Guía Pedagógica de AudioGráficos para ser aplicada a sus alumnos en el laboratorio de computación del establecimiento.

|  |  |
| --- | --- |
| **MMSI** | AudioGraficos |
| **Actividad** |  |
| **Propósito** |  |
| **Contenidos matemáticos** |  |
| **Contenido musical** |  |
| **Nivel escolar** |  |
| **Duración de la actividad** |  |

**Preparando la sala de clases**

Responda las siguientes preguntas, que le permitirán preparar su clase en el laboratorio de computación.

* Apoye sus decisiones con la información entregada en los documentos: “PicaLab, un laboratorio virtual (Parte 1) y (Parte 2)”.
* Recuerde que hay información que puede solicitar al encargado del laboratorio de computación de su establecimiento.
1. ¿Cuáles son las características técnicas del computador que llevará a la sala de clases?

|  |
| --- |
|  |
| **Preguntas** | **SI** | **NO** |
| 1. ¿El computador cumple con los requerimientos básicos presentados en el documento “PicaLab, un laboratorio virtual (Parte 1)”?
 |  |  |
| 1. ¿Se encuentra instalado pd-extended en el computador que usará en la sala?
 |  |  |
| 1. ¿Está descargado en el computador el módulo MMSI que será utilizado?
 |  |  |
| 1. ¿Fue descomprimida la carpeta del MMSI?
 |  |  |
| 1. ¿El computador cuenta con parlantes con buen sonido para ser escuchado en toda la sala de clases?
 |  |  |
| 1. ¿Fue solicitado el data show para la clase?
 |  |  |

**Descripción de la actividad**

1. Describa brevemente el inicio de la clase. Señale cómo introducirá la actividad y los objetivos de la misma.

|  |
| --- |
|  |

1. Describa brevemente el desarrollo de la clase. Indique las principales dificultades que podrían presentar los alumnos durante la actividad y las orientaciones que entregará a sus alumnos.

|  |
| --- |
|  |

1. Seleccione dos de las preguntas orientadoras de la actividad y respóndalas.

|  |
| --- |
|  |

1. Describa el cierre de su clase, colocando especial atención a la formalización de los contenidos matemáticos abordados durante la actividad con el MMSI. Recuerde que cuenta con el Glosario matemático y musical del curso.

|  |
| --- |
|  |